

都城工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	建築学特論
科目基礎情報					
科目番号	0004	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建築学専攻	対象学年	専1		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材					
担当教員	杉本 弘文,浅野 浩平,小原 聡司				
到達目標					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安 A	標準的な到達レベルの目安 B	未到達レベルの目安 C	(学生記入欄) 到達したレベルに○をすること。	
評価項目1	研究テーマに関連した教員から与えられた周辺基礎知識から応用知識まで理解すること。	研究テーマに関連した教員から与えられた周辺基礎知識をほぼ十分に理解すること。	研究テーマに関連した教員から与えられた周辺基礎知識を最低限理解すること。	A ・ B ・ C	
評価項目2	得られた知識を元に、関連する項目や用語について自力で自由自在に検索や調査ができること。	得られた知識を元に、関連する項目や用語について自力で十分な検索や調査ができること。	得られた知識を元に、関連する項目や用語について自力で最低限必要な検索や調査ができること。	A ・ B ・ C	
評価項目3	得られた基礎知識を特別研究に応用することができるかを確実に判断し、問題点があればその正しい解決策を提案することができること。	得られた基礎知識を特別研究に応用することができるかを判断し、問題点があればその解決策を提案することができること。	助言があれば、得られた基礎知識を特別研究に応用することができるかを判断し、問題点についてなんらかの解決策を提案することができること。	A ・ B ・ C	
評価項目4	得られた知識・知見をレポートとして、分かりやすくまとめた過不足なくまとめられること	得られた知識・知見をレポートとして分かりやすくまとめられること。	助言があれば得られた知識・知見をまとめられること。	A ・ B ・ C	
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 B JABEE c JABEE d JABEE e					
教育方法等					
概要	専攻科特別研究において、各自のテーマに則した研究を自らの力で創造的に押し進めていくために必要な各テーマに関連する周辺の専門知識についての修得を目標とする。				
授業の進め方・方法	専攻科特別研究担当教員が専攻科特別研究と密接に関連する周辺分野に関して、演習形式で教授する。レポートは各担当教員に提出する。 ★各研究室の演習課題 杉本研究室：住まいづくり・まちづくりの手法と提案のプレゼンテーション 中村（裕）研究室：都市計画各論 大岡研究室：木材の力学的特性の把握・構造物の数値解析の実施 山本研究室：建物調査、静的加力実験及び数値解析手法の学習 小原研究室：プログラム言語やExcelによる熱・エネルギー数値データ処理方法 浅野研究室：データ処理の基本操作・FRCCの力学性能評価方法の修得				
注意点	準備学習および自己学習は各指導教員の指示に従うこと。レポートは事後学習として評価する。				
ポートフォリオ					

【授業計画の説明】 実施状況を記入してください。

(記入例) ファラデーの法則、交流の発生についてはほぼ理解できたが、渦電流についてはあまり理解できなかった。

- ・前期中間試験まで：
- ・前期末試験まで：
- ・後期中間試験まで：
- ・学年末試験まで：

(記入例) ファラデーの法則に関する基礎問題はできたが、応用問題が解けず、理解不足だった。

- ・前期中間試験 点数： 総評：
- ・前期末試験 点数： 総評：
- ・後期中間試験 点数： 総評：
- ・学年末試験 点数： 総評：

・総合評価の点数： 総評：

【授業計画の説明】 実施状況を記入してください。

- ・前期中間試験まで：
- ・前期末試験まで：
- ・後期中間試験まで：
- ・学年末試験まで：

【評価の実施状況】 総合評価を出した後に記入してください。

☐ アクティブラーニング	☐ ICT 利用	☐ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	授業計画の説明	授業計画・達成目標・成績評価法等の説明
		2週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		3週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		4週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		5週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		6週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		7週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		8週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
	2ndQ	9週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		10週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		11週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		12週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		13週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		14週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		15週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		16週		
後期	3rdQ	1週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		2週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		3週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		4週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		5週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		6週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		7週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		8週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
	4thQ	9週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		10週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施
		11週	研究テーマに沿った専門知識の学習	各研究室で設定されている方法による学習の実施

		12週	学習内容の纏め・レポートの作成	学習した内容をレポートとして纏める。
		13週	学習内容の纏め・レポートの作成	学習した内容をレポートとして纏める。
		14週	学習内容の纏め・レポートの作成	学習した内容をレポートとして纏める。
		15週	学習内容の纏め・レポートの作成	学習した内容をレポートとして纏める。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	4	後15
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	4	後15

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	50	50
専門的能力	0	0	0	0	0	50	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0