

都城工業高等専門学校	開講年度	令和05年度(2023年度)	授業科目	建築情報処理
科目基礎情報				
科目番号	0010	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	建築学専攻	対象学年	専1	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材				
担当教員	小原 聰司			
到達目標				
1)熱橋(鋼材, 窓枠)を含む壁体を適切にモデル化し2次元CAD図面化できること。 2)定常伝熱解析ソフトTB2D,TB3Dを使用して計算できること。 3)3次元可視化ソフトを使用して、その部分の結露発生の危険度を評価できること。 4)その過程で得られる各種数値情報をそのデータ形式に応じて適切に処理し、解析目的・解析方法・計算結果についてレポートしてまとめられること。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安 A	標準的な到達レベルの目安 B	未到達レベルの目安 C	(学生記入欄) 到達したレベルに○をすること。
評価項目1	CADソフトを使って解析対象をエラーなしで2次元CADデータとDXFファイルとして作成できること。他の人にも指導できること。	CADソフトを使って、何回かのエラー後、解析対象を計算可能な2次元DXFファイルとして作成できること。	エラーを繰り返しても助言等があればCADソフトを使って解析対象のDXFファイルが作成が作成できること。	A · B · C
評価項目2	TB2D,3Dを使用して、DXFファイルから解析用データを作成し、エラーのない計算ができる。他の人にも指導できること。	TB2D,3Dを使用して、DXFファイルから解析用データを作成し、少ないエラーで計算ができる。	エラーを繰り返してもTB2D,3Dを使用して、DXFファイルから解析用データを作成し、計算まで行えること。	A · B · C
評価項目3	汎用可視化ソフトを自由に駆使して、解析ソフトの出力結果を早く確実に可視化できること。他に人に指導できること。	汎用可視化ソフトを自由に駆使して、解析ソフトの出力結果を確実に可視化できること。	助言があれば汎用可視化ソフトを駆使して、解析ソフトの出力結果を可視化できること。	A · B · C
評価項目4	数値・画像情報をそのデータ形式に応じて自由に処理し、解析目的・解析方法・計算結果について質量共に充実したレポートにまとめられること。	数値・画像情報をそのデータ形式に応じて確実に処理し、解析目的・解析方法・計算結果についてレポートにまとめられること。	助言があれば数値・画像情報をそのデータ形式に応じて処理し、解析目的・解析方法・計算結果についてレポートにまとめられること。	A · B · C
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標 B JABEE c JABEE d JABEE e				
教育方法等				
概要	建物内外の温熱環境や構造体の熱的性能の評価にシミュレーションは欠かせない。そこでこの演習では実際の鉄骨造建物を対象としたシミュレーション計算を行う。対象部位の選定やそのモデル化、シミュレーション用データの作成、計算結果の可視化作業などの情報処理過程を通じて、断熱が必要な部位の判断や必要断熱材厚の特定を行い、設計段階における断熱方法の検討過程の実際を経験させる。			
授業の進め方・方法	フリーウェアで公開されている2次元CADソフト、市販の3次元定常伝熱解析ソフトウェア、専用の3次元画像データ処理マシンとソフトを使用するが、必要な各種ソフト類は教員側で準備する。Windows/パソコン(32bit)の所有が望ましいが、なければ教員側で用意し、貸与する。なお計算課程や結果は簡単なモデルから複雑なものまで、3回レポートにまとめ提出してもらう。準備学習として本科「建築環境工学」で使用した教科書やノートを使って、熱橋の定義や実質熱貫流率の手計算方法、壁体内部結露判定方法について復習しておくこと。最初の演習以外では莫大なデータ量を扱うが、必要部位のテキストデータを抽出したり、可視化処理を行った上で、レポートを作成すること。レポートは自己学習の事後学習として評価する。			
注意点				
ポートフォリオ				

<p>(学生記入欄) 【授業計画の説明】実施状況を記入してください。</p> <p>【理解の度合】理解の度合について記入してください。 (記入例) フラーダーの法則、交流の発生についてはほぼ理解できたが、渦電流についてはあまり理解できなかった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期中間試験まで :</li> <li>・前期末試験まで :</li> <li>・後期中間試験まで :</li> <li>・学年末試験まで :</li> </ul> <p>【試験の結果】定期試験の点数を記入し、試験全体の総評をしてください。 (記入例) フラーダーの法則に関する基礎問題はできたが、応用問題が解けず、理解不足だった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期中間試験 点数 : 総評 :</li> <li>・前期末試験 点数 : 総評 :</li> <li>・後期中間試験 点数 : 総評 :</li> <li>・学年末試験 点数 : 総評 :</li> </ul> <p>【総合到達度】「到達目標」どおりに達成することができたかどうか、記入してください。 ・総合評価の点数 : 総評 :</p> <hr/> <p>(教員記入欄) 【授業計画の説明】実施状況を記入してください。</p> <p>【授業の実施状況】実施状況を記入してください。 ・前期中間試験まで : <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期末試験まで :</li> <li>・後期中間試験まで :</li> <li>・学年末試験まで :</li> </ul> <p>【評価の実施状況】総合評価を出した後に記入してください。</p> </p>																																																										
<p><b>授業の属性・履修上の区分</b></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> アクティブラーニング</td> <td><input type="checkbox"/> ICT 利用</td> <td><input type="checkbox"/> 遠隔授業対応</td> <td><input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業</td> </tr> </table> <p><b>授業計画</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>週</th> <th>授業内容</th> <th>週ごとの到達目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">後期</td> <td>1週</td> <td>1. 授業計画の説明</td> <td>演習目的と達成目標を理解する。今期の演習計画を理解する。評価方法を理解する。本科の建築環境工学の伝熱・湿気分野との関連を理解する。</td> </tr> <tr> <td>2週</td> <td>2. 2次元熱橋のシミュレーション 2-1 2次元熱橋解析用ソフトの説明</td> <td>2次元熱橋における伝熱の基礎について説明できる。</td> </tr> <tr> <td>3週</td> <td>2-2 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)</td> <td>ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。</td> </tr> <tr> <td>4週</td> <td>2-3 シミュレーション計算</td> <td>ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。</td> </tr> <tr> <td>5週</td> <td>2-4 レポート作成</td> <td>シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。</td> </tr> <tr> <td>6週</td> <td>2-5 講評</td> <td>レポート及び解析結果、考察に関する評価を理解する。</td> </tr> <tr> <td>7週</td> <td>3. 3次元簡易熱橋のシミュレーション 3-1 3次元熱橋解析用ソフトの説明</td> <td>3次元熱橋における伝熱問題の基礎を説明できる。ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。</td> </tr> <tr> <td>8週</td> <td>3-2 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)</td> <td>ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">4thQ</td> <td>9週</td> <td>3-3 シミュレーション計算</td> <td>ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。</td> </tr> <tr> <td>10週</td> <td>3-4 レポート作成</td> <td>シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。</td> </tr> <tr> <td>11週</td> <td>3-5 講評</td> <td>レポート及び解析結果、考察に関する評価を理解する。</td> </tr> <tr> <td>12週</td> <td>4. 3次元複雑熱橋のシミュレーション 課題説明</td> <td>複雑な3次元熱橋における伝熱問題を説明できる。ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。</td> </tr> <tr> <td>13週</td> <td>4-1 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)</td> <td>ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。</td> </tr> <tr> <td>14週</td> <td>4-2 シミュレーション計算</td> <td>ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。</td> </tr> <tr> <td>15週</td> <td>4-3 レポート作成</td> <td>シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。</td> </tr> </tbody> </table>				<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業		週	授業内容	週ごとの到達目標	後期	1週	1. 授業計画の説明	演習目的と達成目標を理解する。今期の演習計画を理解する。評価方法を理解する。本科の建築環境工学の伝熱・湿気分野との関連を理解する。	2週	2. 2次元熱橋のシミュレーション 2-1 2次元熱橋解析用ソフトの説明	2次元熱橋における伝熱の基礎について説明できる。	3週	2-2 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。	4週	2-3 シミュレーション計算	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。	5週	2-4 レポート作成	シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。	6週	2-5 講評	レポート及び解析結果、考察に関する評価を理解する。	7週	3. 3次元簡易熱橋のシミュレーション 3-1 3次元熱橋解析用ソフトの説明	3次元熱橋における伝熱問題の基礎を説明できる。ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。	8週	3-2 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。	4thQ	9週	3-3 シミュレーション計算	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。	10週	3-4 レポート作成	シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。	11週	3-5 講評	レポート及び解析結果、考察に関する評価を理解する。	12週	4. 3次元複雑熱橋のシミュレーション 課題説明	複雑な3次元熱橋における伝熱問題を説明できる。ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。	13週	4-1 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。	14週	4-2 シミュレーション計算	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。	15週	4-3 レポート作成	シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業																																																							
	週	授業内容	週ごとの到達目標																																																							
後期	1週	1. 授業計画の説明	演習目的と達成目標を理解する。今期の演習計画を理解する。評価方法を理解する。本科の建築環境工学の伝熱・湿気分野との関連を理解する。																																																							
	2週	2. 2次元熱橋のシミュレーション 2-1 2次元熱橋解析用ソフトの説明	2次元熱橋における伝熱の基礎について説明できる。																																																							
	3週	2-2 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。																																																							
	4週	2-3 シミュレーション計算	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。																																																							
	5週	2-4 レポート作成	シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。																																																							
	6週	2-5 講評	レポート及び解析結果、考察に関する評価を理解する。																																																							
	7週	3. 3次元簡易熱橋のシミュレーション 3-1 3次元熱橋解析用ソフトの説明	3次元熱橋における伝熱問題の基礎を説明できる。ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。																																																							
	8週	3-2 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。																																																							
4thQ	9週	3-3 シミュレーション計算	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。																																																							
	10週	3-4 レポート作成	シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。																																																							
	11週	3-5 講評	レポート及び解析結果、考察に関する評価を理解する。																																																							
	12週	4. 3次元複雑熱橋のシミュレーション 課題説明	複雑な3次元熱橋における伝熱問題を説明できる。ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。																																																							
	13週	4-1 モデル化及び入力データの作成(デバッギング含む)	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。																																																							
	14週	4-2 シミュレーション計算	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できること。																																																							
	15週	4-3 レポート作成	シミュレーションの途中経過と結果をレポートにまとめられる。																																																							

	16週	4-4 講評	レポート及び解析結果,考察に関する評価を理解する。			
<b>モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標</b>						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	環境・設備	伝熱の基礎について説明できる。	5	後2,後7,後12
				結露現象について説明できる。	5	後1,後2,後7,後12
			設計・製図	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	4	後3,後4,後7,後8,後9,後12,後13

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他(レポート)	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
知識の基本的な理解	0	0	0	0	0	33	33
思考・推論・創造への適応力	0	0	0	0	0	34	34
汎用的技能	0	0	0	0	0	33	33