

都城工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)	授業科目	居住熱環境学
科目基礎情報					
科目番号	0049		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	建築学専攻		対象学年	専2	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	田中俊六・武田仁他2名著, 最新建築環境工学改訂4版(井上書院)				
担当教員	小原 聡司				
到達目標					
<p>1)熱移動や室内熱負荷に関する概念・用語を説明でき、定義式を展開できること。  2)関連する図表類や計算式を自ら選び、必要な諸値を適切に設定できること。  3)複雑な手計算(関数電卓使用)である程度の予測や見積もり計算をある程度正確にできること。  4)室内の熱移動に関する総合的な概念を説明でき、必要な情報を自ら入手できること。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	熱移動や室内熱負荷に関する概念・用語を十分説明でき、その際に定義式を自由に展開できること。	熱移動や室内熱負荷に関する概念・用語をある程度説明でき、必要に応じて定義式をある程度展開できること。	助言があれば熱移動や室内熱負荷に関する概念・用語を最低限説明でき、必要に応じて定義式を最低限展開できること。		
評価項目2	関連する図表類や計算式を正確に自ら選び出し、必要な諸値を完全に設定でき、他の人にも指導できること。	関連する図表類や計算式をほぼ正確に選び出し、必要な諸値をある程度設定できること。	助言があれば関連する図表類や計算式を選び出し、必要な諸値も最低限設定できること。		
評価項目3	複雑な手計算(関数電卓使用)で正確に予測や見積もり計算ができ、他の人にも指導ができること。	通常の手計算(関数電卓使用)である程度正確に予測や見積もり計算ができること。	助言があれば簡易な手計算(関数電卓使用)で最低限の予測や見積もり計算ができること。		
評価項目4	室内の熱移動に関する総合的な概念を完全に説明でき、必要な情報を完全に入手したり、他の人に指導できること。	室内の熱移動に関する総合的な概念をある程度に説明でき、必要な情報がある程度入手できること。	助言があれば室内の熱移動に関する総合的な概念を最低限説明でき、必要な情報を最低限は入手できること。		
学科の到達目標項目との関係					
JABEE (c) JABEE (d) JABEE B2					
教育方法等					
概要	本科では内容が高度として扱わなかった建築環境工学各分野の重要項目から、主として室内熱環境の形成に影響する日射・伝熱・換気・体感に関する項目をピックアップして教授することにより、熱に関連した事項についてより広い知識をつけさせる。また教授項目に関連した演習を行い、学習した理論の実際への応用について理解を深めさせる。				
授業の進め方・方法	講義内容の理解度や応用性を高めるため、ほぼ毎時間、作図や計算機を使った例題や演習を行うので、常に目盛り付き定規及び計算機(できればプレイバック機能付き電卓かポケコンが望ましい。)を持参すること。準備学習として本科で使用する教科書やノートを使って、建築環境工学と建築設備の各種用語及び定義の予習しておくこと。なおほぼ毎回の課題演習は自己学習の事後学習として評価する。				
注意点					
ポートフォリオ					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1. 授業計画の説明		
		2週	2. 建築伝熱 2-1 非正常伝熱問題(1) 非正常伝熱の計算法, 差分法		
		3週	2-1 非正常伝熱問題(2) 単位応答, 吸熱貫流応答		
		4週	2-1 非正常伝熱問題(3) レスポンスファクタ法		
		5週	2-2 日射遮蔽(1) 表面熱授受, 日射遮蔽係数の概念		
		6週	2-2 日射遮蔽(2) 多層ガラスの日射遮蔽係数		
		7週	3. 熱負荷計算1 顕熱・潜熱負荷, 実効温度差, 伝導時間遅れ		
		8週	前期中間試験		
	2ndQ	9週	試験答案の返却及び解説, 訂正作業		
		10週	4. 気象データ 標準気象データ, 拡張アメダスデータ		
		11週	5. 熱負荷計算2(1) 事務所ビル中間階熱負荷		
		12週	5. 熱負荷計算2(2) 事務所ビルの最上階熱負荷		
		13週	5. 熱負荷計算2(3) 顕熱負荷計算		
		14週	5. 熱負荷計算2(4) 潜熱負荷計算		
		15週	前期末試験		
		16週	試験答案の返却及び解説		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ その他(レポート)	合計
総合評価割合	67	0	0	0	33	100
思考・推論・創造への適応力	33	0	0	0	16	49
汎用的技能	34	0	0	0	17	51