

鹿児島工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	数学基礎 B 1		
科目基礎情報								
科目番号	0019			科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気電子工学科			対象学年	1			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材	〔教科書〕 「新基礎数学」 高遠節夫ほか著 大日本図書／〔参考書・補助教材〕 「新基礎数学問題集」 高遠節夫ほか著 大日本図書							
担当教員	村上 浩							
到達目標								
〔本科目の目標〕 三角関数は、物理や専門科目などで幅広く使われる。本科目では、三角関数の基本的性質を理解し、グラフがかけられることを目標とする。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		三角比の相互関係が説明でき、基本的な問題を解くことができる。ヘロンの公式が説明でき、三角形の面積を求めることができる。正弦定理・余弦定理を用いて、問題を解くことができる。		鈍角・鋭角の三角比を説明し、主な角の三角比を求めることができる。三角比を用いて、高さや水平距離を求めることができる。正弦定理・余弦定理を用いて、三角形の辺の長さや角の大きさを求めることができる。三角形の面積を求めることができる。		主な角の三角比を求めることができない。三角関数表を用いて三角比を求めることができない。正弦定理・余弦定理が説明できない。		
評価項目2		三角関数の性質を用いて、問題を解くことができる。三角関数のグラフを用いて、問題を解くことができる。三角関数を含む方程式や不等式を解くことができる。		一般角の三角関数が説明でき、主な角の三角関数の値を求めることができる。三角関数の性質が説明でき、基本的な問題を解くことができる。三角関数のグラフを描くことができる。三角関数を含む基本的な方程式や不等式を解くことができる。		三角比の一般角への拡張が説明できない。弧度法が説明できない。三角関数の周期が説明できない。三角関数を含む基本的な方程式を解くことができない。		
評価項目3								
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要		本科目は、高専数学および物理や専門科目の基礎として位置付けられる。						
授業の進め方・方法		〔学習上の留意点〕 (1) 予習として、教科書にある新しい言葉や記号を確認しておき、例や例題を解いておくこと。 (2) 毎日30分以上問題を解くこと。授業中に先生が解いた問題でも、もう一度自力で解いてみること。 (3) 日頃から問題集や教科書の章末問題などをノートに解く習慣をつけること。 (4) 問題をノートに解くときは、メモ書きではなく、試験の答案のつもりで正確に書くようにすること。						
注意点		(1) 言葉の定義を正確に理解し、暗記すること。 (2) できるだけ正確に図を描いて、内容を把握すること。						
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	1. 三角比とその応用			☐ 鋭角の三角比を説明できる。		
		2週	1. 三角比とその応用			☐ 鋭角の三角比を説明できる。		
		3週	1. 三角比とその応用			☐ 鈍角の三角比を説明できる。		
		4週	1. 三角比とその応用			☐ 鈍角の三角比を説明できる。		
		5週	1. 三角比とその応用			☐ 正弦定理・余弦定理を説明できる。		
		6週	1. 三角比とその応用			☐ 正弦定理・余弦定理を説明できる。		
		7週	1. 三角比とその応用			☐ 三角比を用いて三角形の面積が求められる。		
	2ndQ	8週	2. 三角関数			☐ 一般角を説明できる。		
		9週	2. 三角関数			☐ 一般角の三角関数の定義を説明できる。		
		10週	2. 三角関数			☐ 一般角の三角関数の定義を説明できる。		
		11週	2. 三角関数			☐ 弧度法の定義を説明できる。 ☐ 三角関数の性質を説明できる。		
		12週	2. 三角関数			☐ 三角関数のグラフがかけられる。		
		13週	2. 三角関数			☐ 三角関数を含む方程式を解くことができる。		
		14週	2. 三角関数			☐ 三角関数を含む不等式を解くことができる。		
		15週	試験答案の返却・解説			試験において間違えた部分を自分の課題として把握する（非評価項目）。		
16週								
評価割合								
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100	
基礎的能力	80	20	0	(-20)	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	