

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |      |                                                            |         |                                                                      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 鹿児島工業高等専門学校                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                                            |         | 授業科目                                                                 | 日本史 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                              | 0035                                                                                                                                           |      | 科目区分                                                       | 一般 / 必修 |                                                                      |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                              | 講義                                                                                                                                             |      | 単位の種別と単位数                                                  | 履修単位: 1 |                                                                      |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                              | 電気電子工学科                                                                                                                                        |      | 対象学年                                                       | 2       |                                                                      |     |
| 開設期                                                                                                                                                                               | 前期                                                                                                                                             |      | 週時間数                                                       | 2       |                                                                      |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                            | 新選日本史B (東京書籍)                                                                                                                                  |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                              | 重久 淳一                                                                                                                                          |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 1. 歴史学習を通して、先人の業績を正しく評価し、いま自分がどこに位置し、何をなすべきかを考えることができる。<br>2. 日本人として、わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、バランスのとれた国際感覚を身につけることができる。<br>3. 歴史の流れには、概ね人間の感情が大きなウエイトを占めていることを理解し、世の中の仕組みを考えることができる。 |                                                                                                                                                |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |      |                                                            |         |                                                                      |     |
|                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                   |      | 標準的な到達レベルの目安                                               |         | 未到達レベルの目安                                                            |     |
| 1                                                                                                                                                                                 | 先人の業績をよく理解し、自分の立ち位置や、何をなすべきかをしっかりと考えることができる。                                                                                                   |      | 先人の業績をよく理解し、自分の立ち位置や、何をなすべきかを概ね考えることができる。                  |         | 先人の業績をよく理解し、自分の立ち位置や、何をなすべきかを深く考えることができない。                           |     |
| 2                                                                                                                                                                                 | わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、国際社会の一員としての自覚と素養をしっかりと身につけることができる。                                                                                       |      | わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、国際社会の一員としての自覚と素養を概ね身につけることができる。      |         | わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、国際社会の一員としての自覚と素養を身につけることができない。                 |     |
| 3                                                                                                                                                                                 | 歴史の流れには、概ね人間の感情が大きなウエイトを占めていることを理解し、世の中の仕組みを考えることができる。                                                                                         |      | 歴史の流れには、概ね人間の感情が大きなウエイトを占めていることを理解し、世の中の仕組みをある程度考えることができる。 |         | 歴史の流れには、概ね人間の感情が大きなウエイトを占めていることを理解し、世の中の仕組みを考えることができない。              |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 概要                                                                                                                                                                                | 歴史学習を通して、先人の業績を正しく評価し、いま自分がどこに位置し、何をなすべきかを考える。日本人として、わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、バランスのとれた国際感覚を身につける。                                                 |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                         | 上記の教科書を主に使い、時には内容を音読をしてもらう。また、プリントを配布し、授業内容の理解補助資料とする。教科書の内容をまとめたものを板書するが、歴史の流れを把握することに重点を置く。歴史は人間の営みの結果であり、生身の人間の感情で動いてきた世の中の仕組みを理解することを重視する。 |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 注意点                                                                                                                                                                               | 教科書の配列どおり学習することを基本としながらも、本科目の目標をふまえ、テーマを精選する。技術社会史についても適宜扱っていくため、配布する資料等を有効に利用する。評価の7割は学期末試験で確認する。残りの評価のうち、3割はレポートや授業態度等で確認する。                 |      |                                                            |         |                                                                      |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |      |                                                            |         |                                                                      |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 週    | 授業内容                                                       |         | 週ごとの到達目標                                                             |     |
| 前期                                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                           | 1週   | 1. オリエンテーション<br>古代国家の形成 (1)                                |         | □ 時代区分、旧石器時代の日本・縄文文化について説明することができる。                                  |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 2週   | 2. 古代国家の形成 (2)                                             |         | □ 弥生文化と小国家の形成、大和政権と古墳文化について説明することができる。                               |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 3週   | 3. 古代国家の形成 (3)                                             |         | □ 推古朝・奈良時代・平安初期の政治、飛鳥・白鳳・天平・平安初期の各文化について説明することができる。                  |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 4週   | 3. 古代国家の形成 (3)                                             |         | □ 推古朝・奈良時代・平安初期の政治、飛鳥・白鳳・天平・平安初期の各文化について説明することができる。                  |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 5週   | 4. 古代国家の形成 (4)                                             |         | □ 貴族文化と摂関政治・国風文化、荘園と武士団の成長・院政と平氏の台頭について説明することができる。                   |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 6週   | 5. 武家社会の形成 (1)                                             |         | □ 鎌倉幕府の成立・執権政治の展開、元寇と御家人社会の変質・鎌倉文化、室町幕府の成立・倭寇と東アジアの交易について説明することができる。 |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 7週   | 6. 武家社会の形成 (2)                                             |         | □ 下剋上の社会と戦国大名・室町文化について説明することができる。                                    |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 8週   | 7. 近世社会の形成 (1)                                             |         | □ ヨーロッパ人の渡来、織豊政権と桃山文化について説明することができる。                                 |     |
|                                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                           | 9週   | 7. 近世社会の形成 (1)                                             |         | □ ヨーロッパ人の渡来、織豊政権と桃山文化について説明することができる。                                 |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 10週  | 8. 近世社会の形成 (2)                                             |         | □ 江戸幕府と諸藩、身分制度の確立・鎖国、幕府政治の進展・経済と産業の発達について説明することができる。                 |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 11週  | 8. 近世社会の形成 (2)                                             |         | □ 江戸幕府と諸藩、身分制度の確立・鎖国、幕府政治の進展・経済と産業の発達について説明することができる。                 |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 12週  | 9. 近世社会の形成 (3)                                             |         | □ 学問の興隆と元禄文化、幕藩体制の動揺と対外問題の発生について説明することができる。                          |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 13週  | 10. 近世社会の形成 (4)                                            |         | □ 新しい学問の形成と化政文化について説明することができる。                                       |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 14週  | 11. 現代の世界と日本                                               |         | □ 激変する世界と日本・現在の日本と世界について説明することができる。                                  |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 15週  | 試験答案の返却・解説                                                 |         | 試験において間違えた部分を自分の課題として把握する。<br>(非評価項目)                                |     |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | 16週  |                                                            |         |                                                                      |     |

| 評価割合    |    |    |      |     |         |     |     |
|---------|----|----|------|-----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度  | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0   | 0       | 30  | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | (-) | 0       | 30  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0   | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0   | 0       | 0   | 0   |