鹿児島工業高等	専門学校	開講年度	平成31年度 (2	019年度)	授業科目	計測工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0055			科目区分	専門 / 必	修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	数 履修単位	: 1	
開設学科	電気電子工学科			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	[教科書] なし (講義資料を配付します) / [参考書] 講義中に紹介します						
担当教員	屋地 康平						
到達日煙							

|到達日標

- 1. 数量と次元について基本的な内容を理解する.
 2. 記述統計の役割と手法について基本的な内容を理解する.
 3. 測定値のグラフ化の意義や手法, ならびに測定値の相関・回帰分析, 時系列データの概要について基本的な内容を理解する.
 4. 主な離散型確率分布・連続型確率分布について基本的な内容を理解する.
 5. 主成分分析の役割と手法について基本的な内容を理解する.

ルーブリック

10 2 2 2 2			
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	標準的なレベルに加えて,丸めの誤差の伝搬について理解し,丸め誤差を小さくするための四則演算ができる。量の抽象的な概念からスタートして,2つの量が同じ次元を持たなければならないことを,実例を挙げて説明できる。	数量と次元について基本的な内容 を理解している.	数量と次元について基本的な内容 を理解していない.
評価項目2	標準的なレベルに加えて, 記述統計学の役割について簡単に説明できる.	記述統計の役割と手法について基本的な内容を理解している.	記述統計の役割と手法について基本的な内容を理解していない.
評価項目3	標準的なレベルに加えて,線形・ 片対数・両対数グラフ用紙の用途 を実例を挙げて説明できる.論文 やレポートに適したグラフ作成作 法を理解している.論文やレポートに適したグラフ作成作法を理解 している.因果関係と見かけ上の 相関について理解し、実例を挙げ て説明することができる.	測定値のグラフ化の意義や手法について基本的な内容を理解している. 測定値の相関・回帰分析, および時系列データの概要について基本的な内容を理解している.	測定値のグラフ化の意義や手法について基本的な内容を理解していない、測定値の相関・回帰分析,および時系列データの概要について基本的な内容を理解していない.
評価項目4	標準的なレベルに加えて,ベルヌーイの定理・中心極限定理の概要を説明できる。分散がわかっている正規母集団から抽出された標本平均があるとき,母平均の区間推定を,標準正規分布表を用いて求めることができる.	主な離散型確率分布・連続型確率 分布について基本的な内容を理解 している.	主な離散型確率分布・連続型確率 分布について基本的な内容を理解 していない.
評価項目5	標準的なレベルに加えて,主成分分析の一連の流れを数式により導くことができる. 具体的な応用例を挙げることができる.	主成分分析の役割と手法について 基本的な内容を理解している.	主成分分析の役割と手法について 基本的な内容を理解していない.

学科の到達目標項目との関係

本科(準学士課程)の学習・教育到達目標 3-c

教育方法等

3711 31 31 31	
概要	計測工学IIで履修する内容は、数学基礎論・統計学・線形代数・計量学・信号処理など広い分野から構成されます.これらを用いて、これから皆さんが、測定データの解析を行うための基礎となる部分を身につけます.応用先も幅広く、将来、実験・観測データを扱う多くの人にとって必携の内容です.
授業の進め方・方法	講義内容が広い範囲にわたるため, ちょうどよい教科書が見つかりません. 代わりに, 講義資料に沿って授業を進めることにします. 宿題を課すことがあります. 演習の時間を設けるようにします.
	理論の論旨,定理の意味など電気回路の根幹をなす部分については,できるだけ授業中に理解するようにしてください
注意点	自宅では、練習問題を解いたり、授業の予習復習を行うなど自主的に取り組んでください。 解らない点はできるだけ授業中に質問してください(あなたが難しいと感じた点は、他の人も同じように難しいと感じ ている可能性が高いと思います).

授業計画

汉未可世	又未可凹							
		週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	数, 二進法, 不確かさと有効数字, 丸め	□自然数・整数・有理数・無理数・実数・複素数の包含関係を理解し、夫々の数の特徴について実例を挙げて説明することができる。 □数の表記法としての二進法の役割を理解する。実例として二進法・十進法・十進法の特徴を説明することができる。これらを相互に変換できる。 □測定の不確かさと有効数字の意味と特徴を理解するとともに、JIS規格に準拠して数値を丸めることができる。				
		2週	量,次元,単位系	□物理量の次元の意味を理解し、いくつかの代表的な物理量の次元を求めることができる。 □国際単位系の重要性について、基本量と組立量、基本単位と組立単位の役割に触れながら説明できる。				
		3週	アナログ信号とディジタル信号, A/D変換とD/A変換	□アナログ信号とディジタル信号の特徴を理解するとともに、これらの実例を挙げて説明できる。 □A/D変換とD/A変換の役割について概略説明できる。				

		1								
		4週	測定	値の統計的処	里 (記述統計学の基礎)		□平均・メディアン・モードの意味を理解し,計算することができる. □分散・標準偏差,標準誤差,変動の幅の意味を理解し,計算することができる. □ヒストグラムの形と統計量の関係を理解する.			
		5週	測定	で値のグラフ化			□ピストクラムの形と統計量の関係を埋解する。 □多種多様の2次元線図の中で、代表的なものを挙げることができる。 □線形・片対数・両対数グラフ用紙の特徴を理解し、、物理現象に応じたグラフ用紙を選ぶことができる。 ・夫々のグラフ用紙の上に簡単な関数の曲線を描くことに加えて、与えられた測定データから近似曲線のパラメータを求めることができる。			
		6週	測定	で値の相関と回	帰,時系列データ		□2変数の相関分析について、共分散とピアソンの積率 相関係数を求めて相関の強さを説明することができる ・ □2変数の回帰分析の概要を理解し、最小二乗法による 回帰直線を求めることができる・ □時系列データ、および移動平均の概要を理解する・			
	7週	演習				□ここまでの内容の標準的	□ここまでの内容の標準的な問題を解くことができる			
		8週	離散	型の確率分布	: 二項分布・ベルヌーイ分れ	र्क	・ □ 確率変数と確率分布の考: 続型の確率変数と確率分布の違いを理! □ 試行と事象,確率につい □ ベルヌーイ試行の要件を: 分布のひとつである二項分: 値と分散を計算できる.	解する. て説明できる. 示し、代表的な	`離散型確率	
	4thQ	9週	連続	型の確率分布	: 正規分布		□確率密度関数・累積密度 ついて説明できる。 □代表的な連続型確率分布 解し,確率密度関数,累積 ができる.期待値,分散, ができる.	である正規分布 密度関数の概形	うします。 この概要を理 で描くこと	
		10週	連続	型の確率分布	:正規分布		□与えられた正規分布を標 正規分布を求めることがで □母平均・母分散,ならび できる. □母分散・不偏分散・標本	きる. こ無作為標本に	ついて説明	
		11週	連続	型の確率分布	: カイ二乗分布		□標準化された誤差の二乗和が自由度kのカイ二乗分布に従うことを理解する. □カイニ乗分布の確率密度関数の概形を描くことができる. □Γ関数の定義と最も基礎的な特徴を理解する.			
		12週		型の確率分布	: t分布		□不偏分散を用いて標準化が自由度kのt分布に従うこ。 □t分布の確率密度関数の概	とを理解する.		
		13週	主成	分分析			□データ行列の標準化・相 ・主成分の選定を通して, 固有値問題に帰着されるこ	主成分分析は,	固有値分解 線形代数の	
			演習	演習			□ここまでの内容の標準的な問題を解くことができる -			
		15週	l まとめ				□試験において間違った部分を自分の課題として把握 する(非評価項目).			
		16週								
モデルコ	アカリキ	<u>-ユラ.</u>	ムの学習	引内容と到達	鞋目標					
分類		分	野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
		別の専 電気			計測方法の分類(偏位法/零位法、直接測定/間接測定、アナログ 計測/ディジタル計測)を説明できる。					
専門的能力	 分野別 <i>の</i> 門工学		気・電子	計測	精度と誤差を理解し、有効数字・誤差の伝搬を考慮した計測値の 処理が行える。		4			
(31 32 31307 3	門上字	糸	:分野	B1 ///3	SI単位系における基本単位と組立単位		位について説明できる。	4		
					計測標準とトレーサビリティの関係について説明できる。		について説明できる。	4		
A/D変換を用いた				A/D変換を用いたディジタ	ル計器の	原理について説明できる。	4			
評価割合										
試験				レポート			合計			
総合評価割			70		30 0			100		
基礎的能力 0					0 0 0					
	専門的能力 70				30 0		0 100 0			
分野横断的能力 0			ľ		Į v	10	,	,		