

鹿児島工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	ドイツ語Ⅱ B	
科目基礎情報							
科目番号	0087		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 1		
開設学科	電気電子工学科		対象学年		5		
開設期	後期		週時間数		後期:2		
教科書/教材	Guten Tag, Goethe Institut, Langenscheidt(プリント配布),『Klasse』(谷澤優子他著)白水社,『やさしい!ドイツ語の学習辞典』同人社						
担当教員	保坂 直之						
到達目標							
A2 (ヨーロッパ共通参照枠)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ごく基本的な個人情報や家族情報に関しては、文章やよく使われる表現が理解できる。		ごく基本的な個人情報や家族情報に関しては、文章やよく使われる表現がある程度は理解できる。		ごく基本的な個人情報や家族情報に関してでも、文章やよく使われる表現が理解できない。		
評価項目2	買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文章やよく使われる表現が理解できる。		買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文章やよく使われる表現がある程度は理解できる。		買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関してでも、文章やよく使われる表現が理解できない。		
評価項目3	簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。		簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換にある程度は応じることができる。		簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についてでも、単純で直接的な情報交換に応じることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	日常会話でよく使う表現をグループワークなどの活動を通して学び、簡単なコミュニケーションが可能な実践的な語学力を養う。また、ドイツ・ヨーロッパの文化やものの見方に触れさせ、さまざまな異文化を受け入れることのできる多角的な視野を身につけさせる。(初級ドイツ語後半)						
授業の進め方・方法	4年次に学習した初級ドイツ語の入門的知識は必要。聞き取りや発話の演習によるコミュニケーションのための授業だが、体系文法学習も一部取り入れる。						
注意点	授業内容をよく理解するためには、テキストの音読や読解のテキストなどの課題学習を含む復習、小テストへの準備など、60分程度の自学自習が必要である。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (前置詞の格支配) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 3/4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 位置関係を口に出して自由に言うことができる。		
		2週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (前置詞の格支配) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 3/4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 位置関係を口に出して自由に言うことができる。		
		3週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (前置詞の格支配) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 3/4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 位置関係を口に出して自由に言うことができる。		
		4週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (前置詞の格支配) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 3/4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 位置関係を口に出して自由に言うことができる。		
		5週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (前置詞の格支配) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 3/4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 位置関係を口に出して自由に言うことができる。		
		6週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (前置詞の格支配) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 3/4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 位置関係を口に出して自由に言うことができる。		
		7週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (前置詞の格支配) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 3/4格支配の前置詞を使うことができる。 ・ 位置関係を口に出して自由に言うことができる。		
		8週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (話法の助動詞、zu不定詞) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 話法の助動詞を正しく使うことができる。 ・ zu不定詞を正しく使うことができる。 ・ 休暇の話題を口に出して語ることができる。		
	4thQ	9週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (話法の助動詞、zu不定詞) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 話法の助動詞を正しく使うことができる。 ・ zu不定詞を正しく使うことができる。 ・ 休暇の話題を口に出して語ることができる。		
		10週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (話法の助動詞、zu不定詞) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 話法の助動詞を正しく使うことができる。 ・ zu不定詞を正しく使うことができる。 ・ 休暇の話題を口に出して語ることができる。		
		11週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (話法の助動詞、zu不定詞) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 話法の助動詞を正しく使うことができる。 ・ zu不定詞を正しく使うことができる。 ・ 休暇の話題を口に出して語ることができる。		
		12週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (話法の助動詞、zu不定詞) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 話法の助動詞を正しく使うことができる。 ・ zu不定詞を正しく使うことができる。 ・ 休暇の話題を口に出して語ることができる。		
		13週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (話法の助動詞、zu不定詞) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 話法の助動詞を正しく使うことができる。 ・ zu不定詞を正しく使うことができる。 ・ 休暇の話題を口に出して語ることができる。		

		14週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (話法の助動詞、zu不定詞) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)			・ 話法の助動詞を正しく使うことができる。 ・ zu不定詞を正しく使うことができる。 ・ 休暇の話題を口に出して語ることができる。	
		15週	後期末試験・答案返却			後期14週までの項目について達成度を確認する。	
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	0	0	(-10)	0	0	50
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	50	0	0	(-10)	0	0	50