

鹿児島工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	保健体育(2)
科目基礎情報				
科目番号	0022	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子制御工学科	対象学年	1	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	保健体育理論 『学生の健康科学』 伊藤道郎 他 (鈴木製本所) /体育実技 修 他 (大修館書店)	『アクティブスポーツ』 長谷川聖		
担当教員	松尾 美穂子			
到達目標				
1. 合理的な運動実戦と健康についての基礎的な事項について理解することができる。 2. 自ら進んで積極的にスポーツ活動へ参加することができる。 3. 健康の保持促進に関する諸問題を理解及び解決することができる。 4. スポーツ活動を通じて、相手の立場に応じた行動をとることができる。 5. 安全に留意してスポーツ活動を実践することできる。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	各種目の基礎的な技術を習得することができる。また、その修得した技術を、普段のスポーツ活動に活かすことができる。	各種目の基礎的な技術を習得することができる。	各種目の基礎的な技術を習得することができない。	
評価項目2	自ら進んで積極的にスポーツ活動へ参加することができる。	積極的にスポーツ活動へ参加することができる。	積極的にスポーツ活動へ参加することができない。	
評価項目3	飲酒・喫煙や運動不足、食事等の健康の保持促進に関する諸問題を理解及び解決することができる。	飲酒・喫煙や運動不足、食事等の健康の保持促進に関する諸問題を理解することができる。	飲酒・喫煙や運動不足、食事等の健康の保持促進に関する諸問題を理解することができない。	
評価項目4	スポーツ活動を通じて、様々なケースを想像し、相手の立場に応じた行動をとることができる。	スポーツ活動を通じて、相手の立場に応じた行動をとることができる。	スポーツ活動を通じて、相手の立場に応じた行動をとることができない。	
評価項目5	自分の安全だけではなく集団の安全も留意しながら楽しくスポーツ活動を実践することができる。	自分の安全を留意しながらスポーツ活動を実践することができる。	自分の安全を留意しながらスポーツ活動を実践することができない。	
学科の到達目標項目との関係				
本科(準学士課程)の学習・教育到達目標 4-b				
教育方法等				
概要	運動の合理的な実践と健康についての基礎的な事項について科学的な理解を深め、これらに基づいて自ら進んで積極的なスポーツ活動への参加と、健康の保持増進に関する問題を解決する能力を養う。			
授業の進め方・方法	体育実技については本校体育施設を利用して行う。各種目で基本的な技術を身につけ、かんたんなルールやゲームの進め方を学ぶ。保健体育理論については座学で行う。			
注意点	教科書「学生の健康科学」及び参考書「アクティブスポーツ」の授業に関連するところを読み理解すること。実技においては、教材(運動場・体育館)を考えて正しい服装と、体育用具等の管理、安全に十分留意すること。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1. オリエンテーション	
		2週	2. スポーツテスト	
		3週	2. スポーツテスト	
		4週	3. 集団行動・バレーボール	
		5週	3. 集団行動・バレーボール	

		6週	3. 集団行動・バレー・ボール	<p>《集団行動》</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 姿勢・方向転換、 <input type="checkbox"/> (2) 集合・整頓ができる。</p> <p>《バレー・ボール》</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 個人技術：パス、サービス、トス、スパイクができる。 <input type="checkbox"/> (2) 三段攻撃（レシーブ・トス・スパイク）ができる。 <input type="checkbox"/> (3) ゲーム、審判ができる。</p>
		7週	4. 性教育	<p><input type="checkbox"/> (1) 脳・心・性の関係 <input type="checkbox"/> (2) ホルモンと性徴 <input type="checkbox"/> (3) 男女交際の進め方 <input type="checkbox"/> (4) 避妊の方法、人口避妊中絶 <input type="checkbox"/> (5) 結婚と過程の構築</p>
		8週	4. 性教育	<p><input type="checkbox"/> (1) 脳・心・性の関係 <input type="checkbox"/> (2) ホルモンと性徴 <input type="checkbox"/> (3) 男女交際の進め方 <input type="checkbox"/> (4) 避妊の方法、人口避妊中絶 <input type="checkbox"/> (5) 結婚と過程の構築</p>
2ndQ		9週	4. 性教育	<p><input type="checkbox"/> (1) 脳・心・性の関係 <input type="checkbox"/> (2) ホルモンと性徴 <input type="checkbox"/> (3) 男女交際の進め方 <input type="checkbox"/> (4) 避妊の方法、人口避妊中絶 <input type="checkbox"/> (5) 結婚と過程の構築</p>
		10週	4. 性教育	<p><input type="checkbox"/> (1) 脳・心・性の関係 <input type="checkbox"/> (2) ホルモンと性徴 <input type="checkbox"/> (3) 男女交際の進め方 <input type="checkbox"/> (4) 避妊の方法、人口避妊中絶 <input type="checkbox"/> (5) 結婚と過程の構築</p>
		11週	4. 性教育	<p><input type="checkbox"/> (1) 脳・心・性の関係 <input type="checkbox"/> (2) ホルモンと性徴 <input type="checkbox"/> (3) 男女交際の進め方 <input type="checkbox"/> (4) 避妊の方法、人口避妊中絶 <input type="checkbox"/> (5) 結婚と過程の構築</p>
		12週	5. 水泳	<p><input type="checkbox"/> (1) 平泳ぎ、クロール、背泳ぎの基本ができる。 <input type="checkbox"/> (2) 生命維持に必要な泳ぎができる。</p>
		13週	5. 水泳	<p><input type="checkbox"/> (1) 平泳ぎ、クロール、背泳ぎの基本ができる。 <input type="checkbox"/> (2) 生命維持に必要な泳ぎができる。</p>
		14週	6. 陸上競技	<p><input type="checkbox"/> (1) 走の技術、スタート、スプリントランができる。 <input type="checkbox"/> (2) 100m記録測定ができる。</p>
		15週	6. 陸上競技	<p><input type="checkbox"/> (1) 走の技術、スタート、スプリントランができる。 <input type="checkbox"/> (2) 100m記録測定ができる。</p>
		16週		
後期	3rdQ	1週	7. ダンス	<p><input type="checkbox"/> (1) 基本的な動きの学習ができる。 <input type="checkbox"/> (2) 動きづくり（フレーズづくり）ができる。 <input type="checkbox"/> (3) 小作品づくりができる。 <input type="checkbox"/> (4) 発表、鑑賞、評価ができる。</p>
		2週	7. ダンス	<p><input type="checkbox"/> (1) 基本的な動きの学習ができる。 <input type="checkbox"/> (2) 動きづくり（フレーズづくり）ができる。 <input type="checkbox"/> (3) 小作品づくりができる。 <input type="checkbox"/> (4) 発表、鑑賞、評価ができる。</p>
		3週	7. ダンス	<p><input type="checkbox"/> (1) 基本的な動きの学習ができる。 <input type="checkbox"/> (2) 動きづくり（フレーズづくり）ができる。 <input type="checkbox"/> (3) 小作品づくりができる。 <input type="checkbox"/> (4) 発表、鑑賞、評価ができる。</p>
		4週	8. 卓球・バドミントン	<p><input type="checkbox"/> (1) 基礎技術： ラケットの握り方、サービス、ストロークが理解できる。 <input type="checkbox"/> (2) フットワークができる。 <input type="checkbox"/> (3) 競技方法と審判、ゲーム（シングルス、ダブルス）ができる。</p>
		5週	8. 卓球・バドミントン	<p><input type="checkbox"/> (1) 基礎技術： ラケットの握り方、サービス、ストロークが理解できる。 <input type="checkbox"/> (2) フットワークができる。 <input type="checkbox"/> (3) 競技方法と審判、ゲーム（シングルス、ダブルス）ができる。</p>
		6週	8. 卓球・バドミントン	<p><input type="checkbox"/> (1) 基礎技術： ラケットの握り方、サービス、ストロークが理解できる。 <input type="checkbox"/> (2) フットワークができる。 <input type="checkbox"/> (3) 競技方法と審判、ゲーム（シングルス、ダブルス）ができる。</p>
		7週	9. バスケットボール	<p><input type="checkbox"/> (1) 個人技能練習： ショット、バス、ドリブルができる。 <input type="checkbox"/> (2) 連携プレーの攻防ができる。 <input type="checkbox"/> (3) チームプレーの攻防、競技法とルール、審判を行なうことができる。</p>
		8週	9. バスケットボール	<p><input type="checkbox"/> (1) 個人技能練習： ショット、バス、ドリブルができる。 <input type="checkbox"/> (2) 連携プレーの攻防ができる。 <input type="checkbox"/> (3) チームプレーの攻防、競技法とルール、審判を行なうことができる。</p>

4thQ	9週	9. バスケットボール	<input type="checkbox"/> (1) 個人技能練習： ショット、バス、ドリブルができる。 <input type="checkbox"/> (2) 連携プレーの攻防ができる。 <input type="checkbox"/> (3) チームプレーの攻防、競技法とルール、審判を行ふことができる。
	10週	10. ソフトテニス	<input type="checkbox"/> (1) 基礎技術の練習 グランドストローク・サービスボレースマッシュができる。 <input type="checkbox"/> (2) 応用技術の練習 サービスの打分け・前衛後衛の動きを理解できる。 <input type="checkbox"/> (3) ゲームの進め方と審判法の理解し、試合を行うことができる。
	11週	10. ソフトテニス	<input type="checkbox"/> (1) 基礎技術の練習 グランドストローク・サービスボレースマッシュができる。 <input type="checkbox"/> (2) 応用技術の練習 サービスの打分け・前衛後衛の動きを理解できる。 <input type="checkbox"/> (3) ゲームの進め方と審判法の理解し、試合を行うことができる。
	12週	10. ソフトテニス	<input type="checkbox"/> (1) 基礎技術の練習 グランドストローク・サービスボレースマッシュができる。 <input type="checkbox"/> (2) 応用技術の練習 サービスの打分け・前衛後衛の動きを理解できる。 <input type="checkbox"/> (3) ゲームの進め方と審判法の理解し、試合を行うことができる。
	13週	11. 体育・保健理論	<input type="checkbox"/> (1) 体力づくりとトレーニングについて理解できる。 <input type="checkbox"/> (2) 飲酒・喫煙と健康について理解できる。
	14週	11. 体育・保健理論	<input type="checkbox"/> (1) 体力づくりとトレーニングについて理解できる。 <input type="checkbox"/> (2) 飲酒・喫煙と健康について理解できる。
	15週		
	16週		

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

#### 評価割合

	技能	スポーツテスト	レポート	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	30	10	0	0	0	100
基礎的能力	60	30	10	(-30)	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0