

鹿児島工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	情報処理 I	
科目基礎情報							
科目番号		0032		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義・演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電子制御工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		はじめて学ぶC言語プログラミング入門講座 西村広光 技術評論社					
担当教員		福添 孝明					
到達目標							
モデルコアカリキュラムVD1プログラミングの「プログラミングの要素」ならびに「ソフトウェアの作成」で示される知識を得て、プログラムの読み書きが出来る様になる事を目標とする。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベル		標準的な到達レベル		要学習レベル	
開発環境構築		自己所有のパソコンに開発環境を構築することが出来る。		既に用意されているプログラム開発環境を用いて、プログラムを記述することが出来る。		プログラム開発環境を構築する意図を説明する事が出来ない。	
変数とデータ型の概念		変数と定数に対して、演算子を用いた処理を記述することが出来る。		プログラムに書かれている変数の変化を正しく認識することが出来る。		変数の意味を説明する事が出来ない。	
標準入出力、条件分岐、反復処理		条件分岐や反復処理の条件式を正しく記述することが出来る。		条件分岐の条件式を正しく記述することが出来る。		制御文の動作を説明する事が出来ない。	
学科の到達目標項目との関係							
本科（準学士課程）の学習・教育到達目標 3-b 本科（準学士課程）の学習・教育到達目標 3-c							
教育方法等							
概要		近年の工学製品は、複雑な制御が必須となっており、プログラムを読み書きする能力が強く求められる。当学科の情報処理 I からⅢでは、多用されているC言語を用いて、プログラムの読み書きが出来る能力を身につけることを目標としている。					
授業の進め方・方法		パソコン教室での演習を主として実施する。また知識定着を目的としたMoodle小テストを実施する。教科書や演習中に示すプログラムを入力して正常に動作するのは当然な事であり、それはプログラミング能力が身についたのでは無く、文字を打ち込んだのみに留まる。自ら問題解決するために必要な処理を考え、それをプログラムとして表現する経験を多く積むことが重要である。従って授業時間外にもパソコン教室を活用し、自主的に多くのプログラムを作成することが大事である。					
注意点		パソコンのアカウントを忘れると、プログラム作成演習に参加出来ない。Moodleのアカウントを忘れると小テストの受験が出来ない。これらのアカウント忘れに関しては対応しない。不利益を被ることになるので、忘れない様に注意すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	イントロダクション		与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログラムを記述できる。		
		2週	変数と標準入出力		変数の概念を説明できる。		
		3週	変数と標準入出力		データ型の概念を説明できる。		
		4週	変数と標準入出力		代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。		
		5週	変数と標準入出力		代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。		
		6週	条件分岐		制御構造の概念を理解し、条件分岐を記述できる。		
		7週	条件分岐		制御構造の概念を理解し、条件分岐を記述できる。		
		8週	条件分岐		制御構造の概念を理解し、条件分岐を記述できる。		
	4thQ	9週	条件分岐		制御構造の概念を理解し、条件分岐を記述できる。		
		10週	反復処理		制御構造の概念を理解し、反復処理を記述できる。		
		11週	反復処理		制御構造の概念を理解し、反復処理を記述できる。		
		12週	反復処理		制御構造の概念を理解し、反復処理を記述できる。		
		13週	反復処理		制御構造の概念を理解し、反復処理を記述できる。		
		14週	反復処理		制御構造の概念を理解し、反復処理を記述できる。		
		15週	試験答案の返却・解説		試験において間違えた部分を自分の課題として認知する（非評価項目）。		
		16週					
評価割合							
		定期試験		小テスト		合計	
総合評価割合		50		50		100	
専門的能力		50		50		100	