	 島工業高	 等専門学校	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	令和04年度(2022年度)	授業科目		
科目基础		,, ,	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	/	1 -22-151 1		
科目番号	7C113+1X	0082			科目区分	専門 /	必修	
授業形態		講義			単位の種別と単位			
開設学科		電子制御]工学科		対象学年	4		
開設期		後期			週時間数	2		
教科書/教	材	自動制御	1 柏木濶 著 朝倉出	出版株式会社				
担当教員		瀬戸山 原	東之					
到達目								
0. /N	「一家凶で用	・ 物分のでは、 大きいのでは、 大きなのでは、 大きないのでは、 からないのでは、 からないのではないのでは、 からないのでは、 からないのではないのでは、 からないのでは、 からないのではないのでは、 からないのでは、 からないのでは、 からないのでは、 からないのではないのでは、 からないのでは、	ードバック制御系の ラプラス変換,及で フ、応答の求め方を記 関数,ベクトル軌跡, 3係、及び、ラウス・ ド線図からゲイン余 で常特性,誤差定数か 遅れ補償、位相進み	D基本構成が説明で が逆変換が説明でき ボード線の求めだ ボード線の求めだ フルビッツの方法 俗,位相余裕を算 が算出できる。 補償の設計ができる	ぎきる. ぎる. すを説明できる. 気を用いて安定判別 出し、安定判別がて る.	ができる. ごきる.		
ルーブ!	ノック				T			
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1			自動制御の意義・特徴, フィード バック制御系の基本構成が説明で きる.		自動制御の意義・特徴, フィード バック制御系の基本構成が説明で きない.		ド 微分方程式とラプラス変換の関連 で を十分理解し、制御工学への適応 を説明できる.	
評価項目2			基礎的な関数や微分方程式をラプラス変換,及び逆変換が説明できる.		基礎的な関数や微分方程式をラプラス変換,及び逆変換が説明できない.			
評価項目3			線形制御系の特徴, 伝達関数, 応答の求め方を説明できる.		線形制御系の特徴, 伝達関数, 応答の求め方を説明できる.		応 各種制御系のブロック線図化及び 周波数特性を十分理解する. さら に、制御系の特性を説明できる.	
評価項目4			, ベクトル軌跡, ボード線の求め , ベク		ブロック線図, 「 , ベクトル軌跡, 方を説明できない	,ボード線の求	特性根とインパルス応答の関係、 及び、ラウス・フルビッツの方法 め を用いて安定判別ができる。さら に、特性根と安定性との関係が説 明できる。	
評価項目!	5				ルス応答の関係 フルビッツの方 別ができない.			
評価項目	16		ナイキスト線図、及びボード線図 からゲイン余裕,位相余裕を算出 し、安定判別ができる. ナイキスト線図 からゲイン余裕 できず、安定判		,位相余裕が算	図出 根軌跡を作成し、根の挙動を説明できる。また定常特性について説明ができ、定常特性,誤差定数が求められる。		
評価項目	7		根軌跡を作成できる. また定常特性, 誤差定数が算出できる. 特性		根軌跡が作成で 特性, 誤差定数	きない. また定 が算出できない	常 ボード線図を用いた直列補償について説明ができ、位相遅れ補償、位相進み補償の設計ができる.	
学科の発	到達目標項	頁目との関	係					
教育プロ [,] 教育プロ [,]	グラムの学i グラムの科I	習・教育到達 目分類 (4)②	三目標 3-3 本科 (準: ○JABEE(2012) 基	学士課程)の学習 準 1(2)(d)(1)	・教育到達目標 3-6	С		
教育方法	去等							
概要		この科目 である。 理解し, 必要な基	は企業で計測器や音 自動制御の概念,及 制御理論の基礎であ 礎的能力を修得する	音響機器の設計開発 び制御理論の基礎 5る線形システムの 6. また5年次で行	を担当していた教 となるラプラス変 自動制御について う, 非線形制御や	員が、その経験 換, 伝達関数, 基礎的な知識を , サンプル値制	を活かし、講義形式で授業を行うもの ブロック線図について基礎的な内容を 出握し,実際の制御システムの設計に 間の導入部とすることも目的とする.	
授業の進	め方・方法	の知識が・内容の	必要である.		,		電気回路を取り上げるので、電気回路 ののでのでは、中間試験は授業中が放課後の時間帯	
注意点		含む復習 よく理解	として,60分以上の	の自学自習が必要で 気や疑問点は参考書	ごある. 理解状況を	と把握するために	めに,毎回予習や演習問題等の課題を に適宜小テストを行うので,講義内容を のまま後に残さないこと.〔授業	
授業の原	属性・履何	多上の区分	·					
	ティブラーニ		□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	2	□ 実務経験のある教員による授業	
授業計画	画							
	週		授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	安定判別			特性根とインパルス応答の関係から安定判別ができる		
		2週	安定判別				, フルビッツの方法を用いて安定判別が	
		3週	〜〜 1 <i>997</i> 安定判別			できる 代表根の算出, およびシステムの近似ができる		
治 期		3週 4週	女疋判別 代表根				およびシステムの近似ができる	
後期	SidQ	5週	ゲイン余裕, 位相余裕			ナイキスト線図からゲイン余裕, 位相余裕が算出できる		
			ゲイン余裕, 位相余裕					
		6週	ゲイン余裕, 位相紀	 R裕				

8週 根軌跡 根軌跡を作成できる 9週 根軌跡 根軌跡を作成できる 10週 定常特性,誤差定数 定常特性,誤差定数が求められる 11週 定常特性,誤差定数 定常特性,誤差定数が求められる 12週 ボード線図を用いる補償 ボード線図を用いて、位相遅れ補償、位相進み設計ができる.		
10週 定常特性, 誤差定数 定常特性, 誤差定数が求められる 11週 定常特性, 誤差定数 定常特性, 誤差定数が求められる 12週 ボード線図を用いる補償 ボード線図を用いて、位相遅れ補償、位相進み設計ができる.		
11週 定常特性,誤差定数 定常特性,誤差定数が求められる 12週 ボード線図を用いる補償 ボード線図を用いて、位相遅れ補償、位相進み設計ができる.		
12週 ボード線図を用いる補償 ボード線図を用いて、位相遅れ補償、位相進み設計ができる.		
12週 パート級凶を用いる補負 設計ができる.		
	++ /# A	
4thQ 13週 ボード線図を用いる補償 ボード線図を用いて、位相遅れ補償、位相進み 設計ができる.	ボード線図を用いて、位相遅れ補償、位相進み補償の設計ができる.	
14週 ボード線図を用いる補償 ボード線図を用いて、位相遅れ補償、位相進み 設計ができる.	ボード線図を用いて、位相遅れ補償、位相進み補償の 設計ができる.	
15週 試験答案の返却・解説 試験において間違えた部分を自分の課題として	試験において間違えた部分を自分の課題として把握する	
16週		
評価割合		
定期試験 レポート+小テスト 合計		
総合評価割合 80 20 100		
基礎的能力 0 0 0		
専門的能力 80 20 100		
分野横断的能力 0 0 0		