

| | | | | |
|-------------|--|----------------|---------|-------------|
| 鹿児島工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | コンピュータリテラシー |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0014 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 情報工学科 | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | Microsoft Office 2016を使った情報リテラシーの基礎 切田節子, 小林としえ, 乙名 健, 三浦信宏, 近代科 | | | |
| 担当教員 | 古川 翔大 | | | |

到達目標

(1) WindowsパソコンとMicrosoftオフィスを用いて資料作成ができる。 (2) 情報化社会とは何かを理解し、情報倫理を守った行動ができる。
 (3) 自分の判断で、正しい情報の取捨選択ができる。

ループリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|--|--|--|---|
| WindowsパソコンとMicrosoftオフィスを用いて資料作成ができる。 | | WindowsパソコンとMicrosoftオフィスを用いて、文書作成、表計算、プレゼンテーションの作成ができる。 | WindowsパソコンとMicrosoftオフィスを用いて、文書作成、表計算、プレゼンテーションの作成ができない。 |
| 情報化社会とは何かを理解し、情報倫理を守った行動ができる。 | 情報化社会について説明でき、情報倫理に関連する問題に対して8割以上解答することができる。 | 情報化社会について説明でき、情報倫理に関連する問題に対して6割以上解答することができる。 | 情報化社会について説明でき、情報倫理に関連する問題に対して6割以上解答することができない。 |
| 自分の判断で、正しい情報の取捨選択ができる。 | 氾濫する情報の中から、正しい(題意に沿った)情報を8割以上選択することができる。 | 氾濫する情報の中から、正しい(題意に沿った)情報を6割以上選択することができる。 | 氾濫する情報の中から、正しい(題意に沿った)情報を6割以上選択することができない。 |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|---|
| 概要 | 教科書に沿って、WindowsパソコンとMicrosoftオフィスを用いた資料の作成方法について学ぶ。 |
| 授業の進め方・方法 | 授業時間中に実際のWindowsパソコンを用いて、資料作成を行う。作成した資料の提出を行う。 |
| 注意点 | 授業中に完成しなかった資料は課題とします。 |

授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------------|-----|-------------------------------|--|
| 前期 1stQ | 1週 | 情報化社会とリテラシー | 情報化社会とは何かを理解し、情報倫理を守った行動ができる。 |
| | 2週 | Windowsの基本操作エディタ使用方法とタイピング練習 | Windowsの起動・終了、ファイル操作ができる。それでの機能を説明できる。キーボードの操作ができる、タッチタイピングで文字を入力できる。 |
| | 3週 | ワードプロセッサソフトによる文書の作成1 | Microsoft Wordを用いて、文書作成ができる。 |
| | 4週 | ワードプロセッサソフトによる文書の作成2 | Microsoft Wordを用いて、文書作成ができる。 |
| | 5週 | ワードプロセッサソフトによる文書の作成3 | Microsoft Wordを用いて、文書作成ができる。 |
| | 6週 | ワードプロセッサソフトによる文書の作成4 | Microsoft Wordを用いて、文書作成ができる。 |
| | 7週 | 表計算ソフトによる表、グラフの作成1 | Microsoft Excelを用いて、表計算ができる。 |
| | 8週 | 表計算ソフトによる表、グラフの作成2 | Microsoft Excelを用いて、表計算ができる。 |
| 2ndQ | 9週 | 表計算ソフトによる表、グラフの作成3 | Microsoft Excelを用いて、表計算ができる。 |
| | 10週 | 表計算ソフトによる表、グラフの作成4 | Microsoft Excelを用いて、表計算ができる。 |
| | 11週 | プレゼンテーションソフトによる効果的なプレゼン資料の作成1 | Microsoft PowerPointを用いて、プレゼンテーションの作成ができる。 |
| | 12週 | プレゼンテーションソフトによる効果的なプレゼン資料の作成2 | Microsoft PowerPointを用いて、プレゼンテーションの作成ができる。 |
| | 13週 | プレゼンテーションソフトによる効果的なプレゼン資料の作成3 | Microsoft PowerPointを用いて、プレゼンテーションの作成ができる。 |
| | 14週 | WWWブラウザによる情報収集・知的財産権 | WWWページへのアクセスができる、情報の信頼性を適切に評価しながら、必要な情報を得ることができる。また、知的財産権について説明できる。電子メールの送受信ができる、パスワード管理の重要性、情報モラルの必要性について説明できる。 |
| | 15週 | 前期期末試験 | 達成度を確認する。 |
| | 16週 | 試験答案の返却・解説 | 試験において間違えた部分を自分の課題として把握する。(非評価項目) |

評価割合

| | 試験 | 小テスト+レポート | 授業態度 | 合計 |
|--------|----|-----------|------|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 40 | -30 | 70 |
| 基礎的能力 | 30 | 20 | 0 | 50 |
| 専門的能力 | 30 | 20 | 0 | 50 |
| その他 | 0 | 0 | -30 | -30 |