

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------|
| 鹿児島工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 英語Ⅲ B |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0053 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 情報工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | LANDMARK II (啓林館)、〔参考書・補助教材〕ワークブック(啓林館)、ウィズダム英和辞典(三省堂)、ズーム総合英語 New Edition、Zoom English Grammar 27 New Edition、夢をかなえる英単語 新ユメタン 1 (アルク)、20,000 Leagues Under the Sea(桐原書店)、G-TEC for Students [オンライン教材] | | | | |
| 担当教員 | あべ松 伸二 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 内容やテーマについて説明できる。 2. 各文法項目の用法を知り、日本語に翻訳できる。 3. 話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 4. Intro、Body、Conclusion の3部構成から成る1パラグラフのエッセイを書くことができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 内容やテーマについて、深く理解し、適切に説明をすることができる。 | 内容やテーマについて、ある程度理解し、ある程度説明をすることができる。 | 内容やテーマについて、理解しておらず、説明ができない。 | | |
| 評価項目2 | 各文法項目の用法を深く知り、適切な日本語に翻訳できる。 | 各文法項目の用法をある程度理解し、日本語に翻訳ある程度翻訳できる。 | 各文法項目の用法の理解がなされておらず、適切な日本語に翻訳することができない。 | | |
| 評価項目3 | 話し手・書き手の意図を深く理解し、音声・文字で適切な応答ができる。 | 話し手・書き手の意図に対して、ある程度理解し、音声・文字である程度応答ができる。 | 話し手・書き手の意図が理解できず、音声・文字で適切に応答ができない。 | | |
| 評価項目4 | パラグラフの構成を十分に理解し、Intro、Body、Conclusion の3部構成から成る1パラグラフのエッセイを適切に書くことができる。 | パラグラフの構成をある程度理解し、Intro、Body、Conclusion の3部構成から成る1パラグラフのエッセイを一応書くことができる。 | パラグラフの構成を理解できず、Intro、Body、Conclusion の3部構成から成る1パラグラフのエッセイを書くことができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 英文を読む・書く・聞く・話すための力を伸ばす。辞書を活用して自力で英文読解や英作文ができることをめざす。英語を使った学習活動を通して社会や自分のことに目を向け、考える力をつける。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 授業では、できるだけ多くの英語に触れ、また英語での応答が求められる。 予習プリントを授業前に配布されるので、準備をして授業に参加すること。 ワークブックは、課題としての提出も求められるが、授業内容の確認をする際に授業中でも使用する。 | | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> 英和辞典を持参すること。 予習・復習を十分にを行い、語彙力・構文理解力の強化と内容理解に努めること。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Unit 03 Saint Bernard Dogs Intro Part 1 essay writing 1 (自由作文) | <ul style="list-style-type: none"> 内容やテーマについて説明できる。 話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 | |
| | | 2週 | Unit 03 Saint Bernard Dogs Part 1,2 essay writing 2 (パラグラフの構成) | <ul style="list-style-type: none"> 内容やテーマについて説明できる。 受動態の分詞構文の用法を知り、説明できる。 話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 パラグラフの構成を説明できる。 | |
| | | 3週 | Unit 03 Saint Bernard Dogs Intro Part 2,3 essay writing 3 (Introduction) | <ul style="list-style-type: none"> 内容やテーマについて説明できる。 話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 Introの構成を理解し、その英文を書くことが説明できる。 | |
| | | 4週 | Unit 03 Saint Bernard Dogs Part 3,4 essay writing 4 (Body1) | <ul style="list-style-type: none"> 内容やテーマについて説明できる。 完了形の分詞構文の用法を知り、説明できる。 話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 Bodyの構成を理解し、その英文を書くことが説明できる。 | |
| | | 5週 | Unit 03 Saint Bernard Dogs Intro Part4, 章末問題 essay writing 5 (Body2) | <ul style="list-style-type: none"> Lesson 03の学習項目を説明できる。 Bodyの構成を理解し、その英文を書くことが説明できる。 | |
| | | 6週 | essay writing 6 (Conclusion) essay writing 7 (one paragraph) | <ul style="list-style-type: none"> Conclusionの構成を理解し、その英文を書くことが説明できる。 one paragraphのessayを書くことができる。 | |
| | | 7週 | Unit 04 Chanel's Style Intro Part 1 | <ul style="list-style-type: none"> 内容やテーマについて説明できる。 S + V (+ O) + 分詞の用法を知り、説明できる。 話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 | |

| | | | |
|------|-----|---|--|
| 4thQ | 8週 | Unit 04 Chanel's Style Intro Part 2, 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・内容やテーマについて説明できる。 ・付帯状況を表す with + O + Cの用法を知り、説明できる。 ・話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 |
| | 9週 | Unit 04 Chanel's Style Intro Part 4, 章末問題 | <ul style="list-style-type: none"> ・内容やテーマについて説明できる。 ・Lesson 04の学習項目を説明できる ・話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 |
| | 10週 | Unit 05 Science of Love Intro, Part 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・内容やテーマについて説明できる。 ・同格のthat節、疑問詞 + do you think (+S) + V?の用法を知り、説明できる。 ・話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 ・Unit 09の学習項目を説明できる。 |
| | 11週 | Unit 05 Science of Love Part 1,2 | <ul style="list-style-type: none"> ・内容やテーマについて説明できる。 ・話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 |
| | 12週 | Unit 05 Science of Love Part 3,4 | <ul style="list-style-type: none"> ・内容やテーマについて説明できる。。 ・話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 |
| | 13週 | Unit 05 Science of Love 章末問題 | <ul style="list-style-type: none"> ・内容やテーマについて説明できる。 ・話し手・書き手の意図に対して、音声・文字で適切な応答ができる。 |
| | 14週 | Unit 05 Wrap Up | <ul style="list-style-type: none"> ・Lesson 05の学習項目を説明できる。 ・前学期の学習項目を説明できる。 |
| | 15週 | 前学期末試験 | 授業項目について達成度を確認する（ペーパー試験）。 |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |