

鹿児島工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	ドイツ語Ⅱ A	
科目基礎情報							
科目番号		0118		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科		情報工学科		対象学年	5		
開設期		前期		週時間数	前期:2		
教科書/教材		『Klasse』（谷澤優子他著）白水社、『やさしい！ドイツ語の学習辞典』同出版社					
担当教員		保坂 直之					
到達目標							
A2-1（CEFR=ヨーロッパ言語共通参照枠）							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ごく基本的な個人情報や家族情報に関しては、文章やよく使われる表現が理解できる。		ごく基本的な個人情報や家族情報に関しては、文章やよく使われる表現がある程度は理解できる。		ごく基本的な個人情報や家族情報に関しては、文章やよく使われる表現が理解できない。	
評価項目2		買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文章やよく使われる表現が理解できる。		買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文章やよく使われる表現がある程度は理解できる。		買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文章やよく使われる表現が理解できない。	
評価項目3		簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。		簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換にある程度は応じることができる。		簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についてでも、単純で直接的な情報交換に応じることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		学習者が語り合いながら、共同作業しながら、日常的コミュニケーションが可能な程度のご学力を養う。また、欧州の文化やものの見方に触れて、さまざまな異文化と共存できる深い視野を身につける。（CEFR A2-1）					
授業の進め方・方法		4年次に学習した初級ドイツ語の入門的知識は必要。聞き取りや発話の演習によるコミュニケーションのための授業だが、体系文法学習も一部取り入れる。試験はTyp1（会話テスト）、Typ2（文構造理解・語彙などの総合テスト）、Typ3（読解テスト）の3つを組み合わせで行う。					
注意点		授業ではペアワーク、グループワークなどの活動の時間が多い。外国語習得のためには授業の後、テキストの音読や課題学習などを含む復習で60分程度の自学自習が必要である。「書き言葉」での試験以外に「声」を使って人と語り合う試験があるので、声を出す練習は教室・自宅でも十分にしたい。自学自習60分／1Wが必要である。会話練習では他者の気持ちを掴んで語り合う練習を特に重視する。（＊B5ノートが必要です・提出用・ルーズリーフ不可）					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik（不規則変化動詞、命令） 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 不規則変化動詞を使うことができる。 ・ 命令の文を作ることができる。 ・ 命令文を口に出して自由に使うことができる。 ・ 「～が好き」の文を口に出して自由に使うことができる。		
		2週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik（不規則変化動詞、命令） 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 不規則変化動詞を使うことができる。 ・ 命令の文を作ることができる。 ・ 命令文を口に出して自由に使うことができる。 ・ 「～が好き」の文を口に出して自由に使うことができる。		
		3週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik（不規則変化動詞、命令） 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 不規則変化動詞を使うことができる。 ・ 命令の文を作ることができる。 ・ 命令文を口に出して自由に使うことができる。 ・ 「～が好き」の文を口に出して自由に使うことができる。		
		4週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik（不規則変化動詞、命令） 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 不規則変化動詞を使うことができる。 ・ 命令の文を作ることができる。 ・ 命令文を口に出して自由に使うことができる。 ・ 「～が好き」の文を口に出して自由に使うことができる。		
		5週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik（不規則変化動詞、命令） 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 不規則変化動詞を使うことができる。 ・ 命令の文を作ることができる。 ・ 命令文を口に出して自由に使うことができる。 ・ 「～が好き」の文を口に出して自由に使うことができる。		
		6週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik（不規則変化動詞、命令） 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 不規則変化動詞を使うことができる。 ・ 命令の文を作ることができる。 ・ 命令文を口に出して自由に使うことができる。 ・ 「～が好き」の文を口に出して自由に使うことができる。		
		7週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik（不規則変化動詞、命令） 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)		・ 不規則変化動詞を使うことができる。 ・ 命令の文を作ることができる。 ・ 命令文を口に出して自由に使うことができる。 ・ 「～が好き」の文を口に出して自由に使うことができる。		

		8週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (2格、3格) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)	・人称代名詞3/4格を使うことができる。 ・2格・3格を使うことができる。 ・3格支配の前置詞を使うことができる。 ・動詞gehörenの文を口に出して自由に使うことができる。
	2ndQ	9週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (2格、3格) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)	・人称代名詞3/4格を使うことができる。 ・2格・3格を使うことができる。 ・3格支配の前置詞を使うことができる。 ・動詞gehörenの文を口に出して自由に使うことができる。
		10週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (2格、3格) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)	・人称代名詞3/4格を使うことができる。 ・2格・3格を使うことができる。 ・3格支配の前置詞を使うことができる。 ・動詞gehörenの文を口に出して自由に使うことができる。
		11週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (2格、3格) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)	・人称代名詞3/4格を使うことができる。 ・2格・3格を使うことができる。 ・3格支配の前置詞を使うことができる。 ・動詞gehörenの文を口に出して自由に使うことができる。
		12週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (2格、3格) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)	・人称代名詞3/4格を使うことができる。 ・2格・3格を使うことができる。 ・3格支配の前置詞を使うことができる。 ・動詞gehörenの文を口に出して自由に使うことができる。
		13週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (2格、3格) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)	・人称代名詞3/4格を使うことができる。 ・2格・3格を使うことができる。 ・3格支配の前置詞を使うことができる。 ・動詞gehörenの文を口に出して自由に使うことができる。
		14週	1) Dialog(Sprechen, Hören) 2) Grammatik (2格、3格) 3) Textarbeit(Lesen, Schreiben)	・人称代名詞3/4格を使うことができる。 ・2格・3格を使うことができる。 ・3格支配の前置詞を使うことができる。 ・動詞gehörenの文を口に出して自由に使うことができる。
		15週	前期末試験・答案返却	前期14週までの項目について達成度を確認する。
		16週		

評価割合

	会話テスト(Typ1)	総合テスト(Typ2)	態度・課題(-10)	合計
総合評価割合	40	60	0	100
基礎的能力	20	30	0	50
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	20	30	0	50