

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 鹿児島工業高等専門学校                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                                                                                              |                                                                                          | 授業科目                                                                              | 韓国文化                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 科目番号                                                                                                                        | 0098                                                                                                                                                                                   |                                 | 科目区分                                                                                                                                         | 一般 / 選択                                                                                  |                                                                                   |                                         |
| 授業形態                                                                                                                        | 講義                                                                                                                                                                                     |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                                    | 学修単位: 2                                                                                  |                                                                                   |                                         |
| 開設学科                                                                                                                        | 都市環境デザイン工学科                                                                                                                                                                            |                                 | 対象学年                                                                                                                                         | 4                                                                                        |                                                                                   |                                         |
| 開設期                                                                                                                         | 前期                                                                                                                                                                                     |                                 | 週時間数                                                                                                                                         | 2                                                                                        |                                                                                   |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                      | 『これで話せる韓国語STEP1』 入佐信宏・金孝珍 著、日帝社/適宣プリントを配布する                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 担当教員                                                                                                                        | 沈 成妍                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 到達目標                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 1. 韓国語の文字（ハングル）とその発音を正確に習得する。<br>2. 基本的な挨拶ができる。<br>3. 自己紹介ができる。<br>4. プレゼント受け渡し時の会話ができる。<br>5. 出身地や家族について尋ねたり、答えたりすることができる。 |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                           |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                 |                                                                                          | 未到達レベルの目安                                                                         |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                       | 自分の名前をハングルで表記することができる。                                                                                                                                                                 |                                 | 1) 韓国語の文字(ハングル)の仕組みを理解できる。<br>2) ハングルの子音と母音を正確に覚え、組み合わせることができる。<br>3) 終声（パッチム）と連音化を理解し、正しく発音することができる。                                        |                                                                                          | 韓国語の仕組みを理解し、韓国語の文字であるハングルの読み書きができない。                                              |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                       | 韓国人の名前を呼ぶときのエチケットなどを理解し、適切に会話で活用することができる。                                                                                                                                              |                                 | 本文の自己紹介の会話を理解し、自分の場合に置き換えて話すことができる。                                                                                                          |                                                                                          | 自己紹介をするために必要な基本的な文法及び会話を理解していない。また、自分の場合に置き換えて話すことができない。                          |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                       | 指示詞を正しく理解し、いろいろな場面で応用し、使うことができる。                                                                                                                                                       |                                 | プレゼントを渡す時、受け取る時の会話を理解し、韓国語で話すことができる。                                                                                                         |                                                                                          | プレゼントを渡す時、受け取る時に使われる指示詞及び疑問詞、助詞を理解していない。またプレゼントを渡す時、受け取る時の会話について韓国語で話すことができない。    |                                         |
| 評価項目4                                                                                                                       | 韓国の文化を正しく理解し、相手の出身地や家族について尋ねたり、自分の出身地や家族について紹介することができる。                                                                                                                                |                                 | 韓国人の文化的アイデンティティ「儒教」を理解し、日本人・日本文化について考えてみる。それを基に自国以外の文化の受け止め方や接し方について考えることができる。<br>3) 韓国と日本の家族の呼び方の違いを理解できる。<br>4) 出身地について質問したり、答えたりすることができる。 |                                                                                          | 韓国と日本の家族の呼び方の違いを理解し、適切に使うことができない。また、家族や出身地などについて尋ねたり、答えたりするときに使われる文法や表現が理解できていない。 |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 概要                                                                                                                          | 〔本科目の目標〕 韓国語の文字であるハングルの仕組みを理解し、基本的な文法及び会話を習得する。韓国語の会話を通して、その背景にある韓国の文化や価値観についての理解と関心を深める。                                                                                              |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                   | 韓国語の文字（ハングル）とその発音をしっかりマスターし、基本的な会話を学ぶ。文字を目で見えて認識し、耳で聴いて発音を覚え、声に出して確認し、そして、書いていくという感覚を十分に活用した進め方をしていく。視聴覚資料を用いて、たくさん聞いて、たくさん話す練習をする。ロールプレイの練習の時は、ペアを組んで練習することにより、教え合い、協力し合って学習できるようにする。 |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 注意点                                                                                                                         | 韓国語を理解することにとどまるのではなく、実際に使えるようになることを目標としているので、積極的な姿勢が求められる。必要に応じて小テストを行い、授業の内容が十分に理解されているかを確認する。<br>なお、本科目は学修単位「講義Ⅱ」科目であるため、指示内容について200分程度の自学自習（予習・復習）が必要である。                           |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                         |                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                               |                                                                                   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 週                               | 授業内容                                                                                                                                         | 週ごとの到達目標                                                                                 |                                                                                   |                                         |
| 前期                                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                                                                                   | 1週                              | 韓国語とは<br>ハングルの仕組み(基本子音)                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 韓国語の定義とハングルの仕組みを理解する。<br><input type="checkbox"/> ハングルの子音を理解する。 |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 2週                              | ハングル文字と発音(基本母音)                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ハングルの基本母音を理解する。                                                 |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 3週                              | ハングル文字と発音(激音、複合母音)                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ハングルの子音(激音)と複合母音を理解する。                                          |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 4週                              | ハングル文字と発音(複合母音、濃音)                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ハングルの子音(濃音)と複合母音を理解する。                                          |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 5週                              | 終声(パッチム)と連音化                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 終声（パッチム）と連音化を理解する。                                              |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 6週                              | 小テスト1<br>第1課「私はイユジンです。」                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 5週間学んだハングル文字の習得度を確認する。<br><input type="checkbox"/> 自己紹介の仕方を学ぶ。  |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 7週                              | 第1課「私はイユジンです。」                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 第1課の文法と会話を理解し、自分の場合に置き換えて自己紹介ができる。                              |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 8週                              | 小テスト2<br>第2課「これプレゼントです。」                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 自己紹介のスピーキングテスト<br><input type="checkbox"/> プレゼントの受け渡しの会話を習得する。  |                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                             | 2ndQ                                                                                                                                                                                   | 9週                              | 第3課「どこの出身ですか。」                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 出身地について質問したり、答えたりすることができる。                                      |                                                                                   |                                         |

|  |  |     |                                |                                                                                                 |
|--|--|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 10週 | 第4課「この人は誰ですか。」                 | <input type="checkbox"/> 「こそあど」言葉のまとめ<br><input type="checkbox"/> 家族間家や名前を聞くことができる。             |
|  |  | 11週 | 第5課「ソウルに韓国人の友達があります。」          | <input type="checkbox"/> 存在詞、助詞「～に＝～」、否定する表現を理解する。                                              |
|  |  | 12週 | 小テスト3<br>第6課「私は図書館にいます。」       | <input type="checkbox"/> 確認テスト<br><input type="checkbox"/> 色々な場所名や数詞を使って、居場所を聞いたり、答えたりすることができる。 |
|  |  | 13週 | 第6課「私は図書館にいます。」の内容を基にする実用会話の練習 | <input type="checkbox"/> 色々な場所名や数詞を使って、居場所を聞いたり、答えたりすることができる。                                   |
|  |  | 14週 | おさらい                           | <input type="checkbox"/> 期末試験に向けて今まで学習した内容を十分理解・習得しているかを確認し、補充することができる。                         |
|  |  | 15週 | 16.期末試験<br>17.答案返却             | 各試験において誤った部分を自分の課題として把握する。（非評価項目）                                                               |
|  |  | 16週 |                                |                                                                                                 |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 40 | 20 | 0    | 0  | 0       | 40  | 100 |
| 基礎的能力   | 40 | 20 | 0    | 0  | 0       | 40  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |