

鹿児島工業高等専門学校	開講年度	令和06年度(2024年度)	授業科目	複素関数論
科目基礎情報				
科目番号	7005	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気情報システム工学専攻	対象学年	専1	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	「新応用数学 改訂版」高橋節夫ほか著、大日本図書 「新応用数学問題集 改訂版」高橋節夫ほか著、大日本図書			
担当教員	拜田 稔			
到達目標				
複素関数の基本的な取り扱いを学び、留数定理を使って複素積分の計算ができるようになることを目標とする。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
複素数	複素数を極形式で表したり、累乗根を求めたりすることができる。	複素数の絶対値や偏角を求め、極形式で表すことができる。	複素数を極形式で表すことができない。	
複素関数	様々な複素関数の定義を理解し、1次分数関数による图形の移動先や多価関数の値などを求めることができる。	基本的な複素関数の定義を理解し、関数の値を求めることができる。	基本的な複素関数の値を求めることができない。	
正則関数	正則関数の定義を理解し、様々な関数を微分したり、コーシー・リーマンの関係式を応用して問題を解くことができる。	正則関数の定義を理解し、基本的な関数を微分したり、コーシー・リーマンの関係式を使って関数の正則性を判定することができる。	基本的な関数を微分したり、コーシー・リーマンの関係式を使って関数の正則性を判定することができない。	
複素積分	複素積分の定義に従い、コーシーの積分定理を使って様々な複素積分の計算ができる。	複素積分の定義に従い、コーシーの積分定理を使って簡単な複素積分の計算ができる。	簡単な複素積分の計算ができる。	
留数定理	留数定理を使って様々な複素積分の計算や応用ができる。	留数定理を使って簡単な複素積分の計算ができる。	留数定理を使って複素積分の計算をすることができない。	
学科の到達目標項目との関係				
JABEE(2012)基準1(2)(c) 教育プログラムの科目分類(2)①				
教育方法等				
概要	複素数や複素関数の基本的な取り扱いを学び、複素積分に応用する。コーシーの積分定理や留数定理を使って複素積分の計算をし、実積分の計算にも応用できるように練習する。			
授業の進め方・方法	講義形式。適宜演習を交える。  (1) 本科の数学、特に微分積分の基礎知識を前提とする。 (2) ベクトル解析の知識があることが望ましい。 (3) 授業に沿って復習をしつかりとし、教科書の問は自分で解けるようにしておくこと。 (4) 問題集を有効に活用し、進んだ内容にも取り組むこと。 〔授業(90分) + 自学自習(210分)〕 × 16回 ※適宜、補講を実施する。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	複素数と極形式	
		2週	複素数の性質	
		3週	複素関数	
		4週	複素関数と正則関数	
		5週	正則関数	
		6週	コーシー・リーマンの関係式	
		7週	逆関数	
		8週	複素積分	
	4thQ	9週	複素積分の計算	
		10週	コーシーの積分定理	
		11週	コーシーの積分表示	
		12週	関数の展開	
		13週	留数	
		14週	留数定理	
		15週	定期試験	

	16週	試験答案の返却・解説	試験において間違った部分を自分の課題として把握する(非評価項目)。
<b>評価割合</b>			
総合評価割合	定期試験 75	課題・小テスト等 25	合計 100
成績	75	25	100