鹿児島	島工業高額	 等専門学校	開講年度 平成30年度 (2	2018年度)	授業科目	ヒューマンインターフェース	
科目基礎					,		
科目番号 0044		0044		科目区分	専門/選択	7	
授業形態		講義		単位の種別と単位	立数 学修単位:	2	
開設学科建設工学専		建設工学		対象学年	専2		
		前期		週時間数	2		
教科書/教材 なし							
担当教員 新徳 健							
<u> </u>	 票	771 100 100					
ヒューマ	- ンインタフ:	ェースの考え に関する学問	方の基礎について理解する。ヒューマ である。	ンインタフェース(ま人と機器、あるい	いは情報機器を介した人と人との関	
ルーブリ	ノック						
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1			ヒューマンインタフェースの主要 な目的と定義について説明できる 。	ヒューマンインタフェースの定義 を説明できる。		ヒューマンインタフェースの定義 を説明できない。	
評価項目2			人間特性である身体特性、生理特性、認知特性、感性について説明できる。	人間特性4つのうち、少なくとも 2つについて説明できる。		人間特性4つのうち、少なくとも 2つについて説明できない。	
評価項目3			ヒューマンエラーの発生要因と防止対策について説明できる。	ヒューマンエラーの定義を説明できる。		ヒューマンエラーの定義を説明できない。	
 評価項目4 			入出カインタフェースとインタラ クションスタイルについて説明で きる。	入出力インタフェースについて説 明できる。		入出力インタフェースについて説 明できない。	
評価項目5			ユーザビリティ、HIの原理とデザイン原則、ガイドライン、デザインプロセスと評価方法について説明できる。	ユーザビリティ、HIの原理とデザイン原則、ガイドラインについて 説明できる。		ユーザビリティ、HIの原理とデザイン原則、ガイドラインについて 説明できない。	
学科の登	到達目標工	頁目との関	 係	•		•	
<u>************************************</u>		<u> </u>					
払日/リル	Δ 1	 		マの他の庁い公昭/	- 関連のもる学問さ	スキュー 矛動 お祭相 わをはって 吹お	
概要			フィフタフェースはエチたりでなく、 要とされる。	「こうない」という。	に財産ののる子向(このる。未料は光思力で持つて聞む	
授業の進む	 め方・方法		容をよく理解するために、毎回、配布	プリント等を参考(こ、60分以上の自:		
注意点			あれば、その都度質問すること。	,		7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
授業計画		XC1-3/11/73	STANCE COUNTY AND CO.				
汉未可匹	<u>"</u>	週	运 类中交	1	田ブレの到寺口博		
		旭	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ューマンインタフェースの概要		ヒューマンインタフェースの原理と定義について説明できる。		
		2週	人間の特性とヒューマンインタフェー		人の身体特性、生態 明できる。	理特性、認知特性と感性について説	
		3週	人間の特性とヒューマンインタフェー	·ス			
		4週	人間の特性とヒューマンインタフェー	·Z			
		5週	人間の特性とヒューマンインタフェー	·ス			
		6週	ンタフェースの認知システム		ヒューマンモデル、ヒューマンエラーの分類とエラー 解析について説明できる。		
		7週			入出力機器とのインタラクションについて説明できる。		
		8週	 入出カインタフェース				
		9週	入出力インタフェース				
	2ndQ	10週	ベロガインタフェース インタフェース行動の心理・生理		人の心理行動に関わる生理学的知識について説明できる		
		11週	インタフェース行動の心理·生理		ి .		
		12週	インタフェースのデザインと評価		インタフェースデザインの指針、デザイン手法、評価 手法について説明できる。		
		13週			_ / V · CI/UP/J		
		14週	1 ンタフェースのデザインと評価 インタフェースのデザインと評価		1		
		15週			 授業項目について達成度を確認する。		
			定期試験		1又未以日に ノい ()	建以反征唯 応りる。	
=示/正幸』/		16週					
評価割合	<u> </u>		- nga	1		I o = i	
(A) A = T / T (T) A			試験	発表等		合計	
総合評価語			80 80	20		100	
専門的能力	100						