

沖縄工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	English Comprehension II	
科目基礎情報							
科目番号	2020			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械システム工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	・ Forest Framework English Grammar in 23 Lessons (桐原書店) ・ 「めざせ100万語！読書記録手帳」 (SSS英語多読研究会) ・ 総合英語Forest (桐原書店) ・ ジーニアス英和辞典 (大修館書店) ・ 英語図書 (図書館所蔵) ・ これから学ぶ航空機整備英語マニュアル (日本航空技術協会) ・ M-reader						
担当教員	星野 恵里子						
到達目標							
"基礎的な英語運用能力を養うために必要な文法学習を継続し、定着を図る。英文読解や速読を更に継続することで自律的な学習態度を確立し、長文問題に対応できる基礎的読解力を身につける。 【III-B】"							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
文法	既習の文法事項を9割以上理解している。			既習の文法事項を7～8割程度理解している。		既習の文法事項を6割程度理解している。	
Gtec	Gtecで90%以上得点できる。			Gtecで75%以上得点できる。		Gtecで60%以上得点できる。	
リーディング	1週間に5000語以上読み、きちんと手帳に記録している。			1週間に4000語以上読みきちんと手帳に記録している。		1週間に3000語以上読み、きちんと手帳に記録している。	
ライティング	自分の意見や感想を適切に書くことができる。			自分の意見や感想を簡単に書くことができる。		自分の意見や感想を断片的に書くことができる。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1年次学習事項の終了時点から始め、基本的な文法事項を網羅する。 日本語を介さずに英文を読む習慣を定着させる。						
授業の進め方・方法	・ 英文法を学習し、ほぼ毎授業時に小テストを実施することにより、その定着を図る。 ・ 易しい英米の図書 (Graded Readersや児童書) を授業内外で継続して読む。						
注意点	・ 1年で到達したレベルより低いレベルから読み始める。 ・ 読む多読図書のレベルを徐々に上げていくようにする。 ・ Y L1.4までの図書を中心に、日本語に訳さず毎分85語以上の速さで読めるようにする。 ・ 読書記録手帳は毎回必ず持参し、読んだ本のYL、語数、シリーズ名、感想を読書記録手帳に記録する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	"イントロダクション 文法 リーディング"		"・ シラバスを用いて授業の到達目標、授業概要や評価方法等について説明する。 ・ Framework 第10・11章不定詞 (1) (2) を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		2週	"文法 リーディング"		"・ Framework 第12章不定詞 (2) (3) を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		3週	"文法 リーディング"		"・ Framework Plus不定詞 (1) (2) を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		4週	"小テスト 文法 リーディング"		"・ 小テスト (不定詞) ・ Framework Plus不定詞 (2) 第13章動名詞 を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		5週	"文法 リーディング"		"・ Framework Plus動名詞 (1) (2) を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		6週	"小テスト 文法 作文学習 リーディング"		"・ 小テスト (動名詞) ・ Framework Plus動名詞 (2) 第14章分詞 (1) を学習する。 ・ 作文学習を行う。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		7週	"文法 作文学習 リーディング"		"・ Frameworkの復習。 ・ 作文学習を行う。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		8週	"文法 リーディング"		"・ Framework第15章分詞 (2) を学習する ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
	2ndQ	9週	"文法 リーディング"		"・ Framework第16章分詞 (3) Plus分詞を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		10週	"小テスト Gtec対策 リーディング"		"・ 小テスト (分詞) ・ Gtec対策を行う。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"		
		11週	Gtec受験		Gtec受験		
		12週	Gtec受験		Gtec受験		

		13週	"文法 リーディング"	"・ Framework 進捗調整。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		14週	"文法 リーディング"	"・ Framework進捗調整。 ・ 作文学習を行う。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		15週	" 復習 リーディング"	"・ 文法の復習 ・ 授業内外で4000語以上の読書を行う。"
		16週		
後期	3rdQ	1週	"文法 リーディング"	"・ Framework 第17・18章比較（1）（2）を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		2週	"文法 リーディング"	"・ Framework 第18章比較（2） Plus比較を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		3週	"小テスト 文法 リーディング"	"・ 小テスト（比較） ・ Framework第19・20章関係詞（1）（2）を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		4週	"文法 リーディング"	"・ Framework 第20・21章関係詞（2）（3）を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		5週	"文法 リーディング"	"・ Framework Plus複合関係詞を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		6週	"小テスト 文法 リーディング"	"・ 小テスト（関係詞） ・ Framework 進捗調整。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		7週	"文法 リーディング"	"・ 文法の復習。 ・ 授業内外で4000語以上の読書を行う。"
		8週	"文法 リーディング"	" ・ Framework 第22章仮定法（1）を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
	4thQ	9週	"文法 リーディング"	"・ Framework 第23章仮定法（2） Plus仮定法を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		10週	"文法 リーディング"	"・ Framework Plus仮定法を学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		11週	"小テスト 文法 リーディング"	"・ 小テスト（仮定法） ・ Framework Optionを学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		12週	"文法 リーディング"	"・ Framework Optionを学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		13週	"文法 リーディング"	"・ Framework Optionを学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		14週	"小テスト 文法 リーディング"	"・ 小テスト（前回学習箇所） ・ Framework Optionを学習する。 ・ 授業内外で5000語以上の読書を行う。"
		15週	"文法"	文法の復習
		16週		

評価割合							
	試験	小テスト	Gtec	読書ログ	レポート	その他	合計
総合評価割合	40	20	20	15	10	0	105
基礎的理解	35	15	10	10	0	0	70
応用力（実践・専門・融合）	0	0	10	0	0	0	10
社会性（プレゼン・コミュニケーション・PBL）	0	0	0	0	5	0	5
主体的・継続的 学修意欲 主体的・継続的学修意欲	5	5	0	5	5	0	20