

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| 沖縄工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | スポーツ実技II |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 2025 | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 実習 | 単位の種別と単位数 | 履修科目: 2 | |
| 開設学科 | 機械システム工学科 | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 0 | |
| 教科書/教材 | | | | |
| 担当教員 | 久米 大祐 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 生涯スポーツの実践に必要な基礎的能力を身に付ける。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| | 理想的な到達レベル | 標準的な到達レベル | 最低限必要な到達レベル | |
| | 授業毎のねらいを理解し、練習や試合において積極的に行動するとともに、チームメイトと協調してスポーツ実践ができる。 | 授業毎のねらいを理解し、練習や試合において積極的に行動することができる。 | 授業毎のねらいを理解し、練習や試合を行うことができる。 | |
| | 基本ルールと基礎技術を十分に理解・習得し、ゲーム性の高い試合を開拓することができる。 | 基本ルールと基礎技術を理解・習得し、試合を開拓することができる。 | 基本ルールと基礎技術を理解・習得し、初步的な試合を開拓することができる。 | |
| | 心肺蘇生法、薬物乱用が健康に及ぼす影響についての基礎的・応用的知識を十分に習得する。 | 心肺蘇生法、薬物乱用が健康に及ぼす影響についての基礎的・応用的知識を習得する。 | 心肺蘇生法、薬物乱用が健康に及ぼす影響についての基礎的知識を習得する。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 球技、水泳等の実践を通じて、各スポーツの実践方法、基本ルール、基礎技術および戦術を学習する。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | グループ学習を基本とし、球技種目ではチームでの練習や戦術の立案、試合を通じて自己学習能力、コミュニケーション能力および協調性を養う。スポーツ種目ごとにスキルテストを行い、基礎技術の習得度を把握する。各スポーツの楽しさ・難しさを理解し、「自分に合ったスポーツ」を見つける。 | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> 実技ではスポーツに適したウエアを着用すること。 アクセサリー・腕時計等は安全のため外すこと。 やむを得ない事情により見学を希望する場合は、授業開始前に担当教員に連絡すること。 | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | オリエンテーション・体力測定(1) | 本授業の目標を理解する。握力、上体起こし、立ち幅跳び、長座体前屈の測定・評価を習得する。 |
| | | 2週 | 体力測定(2) | 反復横跳び、脚伸展筋力の測定を行う。 |
| | | 3週 | 体力測定(3) | 50m走・ハンドボール投げの測定を行う。 |
| | | 4週 | バスケットボール(1) | 基本ルールを理解する。基礎技術(バス、ドリブル)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 5週 | バスケットボール(2) | 基礎技術(シュート)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 6週 | バスケットボール(3) | 基礎技術(シュート)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 7週 | バスケットボール(4) | チーム戦術を理解・立案する。ゲームを行う。 |
| | | 8週 | バスケットボール(5) | スキルテスト・ゲームを行う。 |
| | 2ndQ | 9週 | 健康科学 | 心肺蘇生法の基礎知識・技能を習得する。 |
| | | 10週 | スタジオエクササイズ(1) | エアロビクスの基本動作を習得する。 |
| | | 11週 | スタジオエクササイズ(2) | リズムに合わせたエアロビクスの動作を習得する。 |
| | | 12週 | スタジオエクササイズ(3) | エアロビクスのグループ発表を行う。 |
| | | 13週 | 水泳(1) | クロール・平泳ぎの基本技術を習得する。タイムを計測する。 |
| | | 14週 | 水泳(2) | クロール・平泳ぎの基本技術を習得する。タイムを計測する。 |
| | | 15週 | 水泳(3) | クロール・平泳ぎの基本技術を習得する。タイムを計測する。 |
| | | 16週 | 前期期末試験 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 卓球(1) | 基本ルールを理解する。基礎技術(サービス・レシーブ)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 2週 | 卓球(2) | 基本ルールを理解する。基礎技術(サーブ・レシーブ)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 3週 | 卓球(3) | 基本ルールを理解する。基礎技術(スマッシュ)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 4週 | 卓球(4) | 基礎技術(スマッシュ)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 5週 | 卓球(5) | スキルテスト・ゲームを行う。 |
| | | 6週 | サッカー(1) | 基本ルールを理解する。基礎技術(ボールタッチ)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 7週 | サッカー(2) | 基本ルールを理解する。基礎技術(パス・ドリブル)を習得する。ゲームを行う。 |
| | | 8週 | サッカー(3) | 基礎技術を習得(シュート)する。ゲームを行う。 |
| | 4thQ | 9週 | サッカー(4) | スキルテスト・ゲームを行う。 |
| | | 10週 | 健康科学 | 薬物乱用が健康に及ぼす影響を理解する。 |

| | | | |
|--|-----|------------|--|
| | 11週 | バレーボール (1) | 基本ルールを理解する。基礎技術（パス）を習得する。ゲームを行う。 |
| | 12週 | バレーボール(2) | 基本ルールを理解する。基礎技術（サーブ・レシーブ）を習得する。ゲームを行う。 |
| | 13週 | バレーボール(3) | 基礎技術（サーブ・レシーブ）を習得する。ゲームを行う。 |
| | 14週 | バレーボール(4) | 基礎技術（スパイク）を習得する。ゲームを行う。 |
| | 15週 | バレーボール(5) | スキルテスト・ゲームを行う。 |
| | 16週 | 後期期末試験 | |

評価割合

| | 試験 | スキルテスト | 観察評価 | 合計 |
|---------|----|--------|------|-----|
| 総合評価割合 | 40 | 50 | 10 | 100 |
| 基礎的理解 | 40 | 0 | 0 | 40 |
| 技能 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| 主体性・協調性 | 0 | 0 | 10 | 10 |