

沖縄工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	English Comprehension I	
科目基礎情報							
科目番号	1017		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	機械システム工学科		対象学年	1			
開設期	通年		週時間数	2			
教科書/教材	1. Evergreen English Grammar 23 Lessons Updated (いいずな書店), 2. 総合英語Evergreen(いいずな書店), 3. Evergreen Essentials および 4. Evergreen基本例文マスターノート (いいずな書店), 5. 「めざせ100万語！読書記録手帳」(SSS英語多読研究会), 6. ジーニアス英和辞典 (大修館書店)						
担当教員	崎原 正志,山内 祥之						
到達目標							
基礎的な英語運用能力を養うために、中学校で既習の文法事項などを定着させ、さらに高等学校レベルに必要な文法事項を学習する。英文多読、読解などを行うことにより自律的な学習態度を確立し、長文問題に対応できる基礎的読解力を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限度必要な到達レベルの目安(可)		
中学校で既習の文法事項などを定着させ、高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項を習得する。	既習の文法事項を9割以上理解している。		既習の文法事項を7～8割程度理解している。		既習の文法事項を6割程度理解している。		
GTECに対応できる基礎的な力を身につける。	Total Score600点以上である。		Total Score400点以上である。		Total Score350点以上である。		
授業内外において1週間に2000語以上読むようにし、YL0.8程度の図書を読めるようにする。	1週間に2000語以上読み、その内容を9割以上理解している。		1週間に1000語以上読み、その内容を7～8割程度理解している。		1週間に750語以上読み、その内容を6割以上理解している。		
簡単な作文ができるようになる。	自分の意見や感想を適切に書くことができる。		自分の意見や感想を簡単に書くことができる。		自分の意見や感想を断片的に書くことができる。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	基礎的な英語運用能力を養うために、中学校で既習の文法事項などを定着させ、さらに高等学校レベルに必要な文法事項を学習する。英文多読、読解などを行うことにより自律的な学習態度を確立し、長文問題に対応できる基礎的読解力を身につける。						
授業の進め方・方法	・基礎的な英文法（文型・時制・完了・助動詞・受動態・不定詞）を学習しその定着を図る。 ・易しい英米の多読図書（Graded Readersや児童書）を授業内外で継続して読み、読書体力をつける。 ・YL0.8までの図書を中心に日本語に訳さず毎分80語以上の速さで読めるようにする。 ・読書記録手帳は毎回必ず持参し、読んだ本のYL,語数,シリーズ名,感想を読書記録手帳に記録する。						
注意点	教科書とノートパソコンを必ず持参すること						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション トライアルテスト		・トライアルテストを受け、自分の英語力を知る ・課題①		
		2週	文法 リーディング①		・Evergreen Intro2(文の種類1)を学習し理解する ・指定図書によるリーディングを行う ・課題②		
		3週	文法 リーディング②		・Evergreen Intro 3(文の種類2)を学習し理解する ・指定図書によるリーディングを行う ・課題③		
		4週	文法 リーディング③		・不規則動詞の変化形を復習しスペルが書けるようになる ・指定図書によるリーディングを行う		
		5週	文法 リーディング④		・Evergreen Intro4(動詞と文型1)を学習, 理解する ・指定図書によるリーディングを行う ・課題④		
		6週	文法 リーディング⑤		・Evergreen Intro5(動詞と文型2)を学習, 理解する ・指定図書によるリーディングを行う ・課題⑤		
		7週	文法 リーディング⑥		・Evergreen Lesson1(動詞と時制1)を学習, 理解する ・指定図書によるリーディングを行う ・課題⑥		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	文法		・試験返却と答えあわせ ・Evergreen Lesson2(動詞と時制2)を学習, 理解する ・課題⑦		
		10週	GTEC対策 ライティング（・リーディング）		・レポート①(GTEC対策を兼ねる)について理解し提出期限までに仕上げる ・レポート①の下書きの添削を行う(終わった人は多読を行う)		
		11週	GTEC対策 ライティング（・リーディング）		・GTEC過去問(Reading & Listening)受験 ・レポート①の下書きの添削を行う(終わった人は多読を行う)		

後期		12週	GTEC受験 ライティング（・リーディング）	・ GTEC(Reading)受験 ・ レポート①の下書きの添削を行う(終わった人は多読を行う)
		13週	GTEC受験 ライティング（・リーディング）	・ GTEC(Listening & Writing)受験 ・ レポート①の下書きの添削を行う(終わった人は多読を行う)
		14週	文法 リーディング⑦	・ レポート①の提出メ切 ・ Evergreen Lesson3(動詞と時制3)を学習, 理解する ・ 指定図書によるリーディングを行う ・ 課題⑧
		15週	文法 リーディング⑧	・ Evergreen Lesson4(完了形1)を学習, 理解する ・ 指定図書によるリーディングを行う ・ 課題⑨
		16週	文法 リーディング⑨	・ Evergreen Plus完了形を学習, 理解する ・ 指定図書によるリーディングを行う ・ 課題⑩
	3rdQ	1週	文法 リーディング⑩	・ Evergreen Lesson5(完了形2)を学習, 理解する ・ 指定図書によるリーディングを行う ・ 課題⑪
		2週	文法 リーディング⑪	・ レポート②(レポート①未提出者のみ) ・ Evergreen Lesson6(助動詞1)を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題⑫
		3週	文法 リーディング⑫	・ Evergreen Lesson7(助動詞2)を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題⑬
		4週	文法 リーディング⑬	・ Evergreen Plus助動詞を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題⑭
		5週	文法 リーディング⑭	・ レポート②の提出メ切 ・ Evergreen Lesson8(態1)を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題⑮
		6週	文法 リーディング⑮	・ Evergreen Lesson9(態2)を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題⑯
		7週	文法 リーディング⑯	・ Evergreen Plus態を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題⑰
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	文法	・ 試験返却と答えあわせ ・ Evergreen Lesson10(不定詞1)を学習, 理解する ・ 課題⑱
		10週	文法 リーディング⑰	・ Evergreen Lesson11(不定詞2)を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題⑲
		11週	文法 リーディング⑱	・ Evergreen Lesson12(不定詞3)を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題⑳
		12週	文法 リーディング⑲	・ Evergreen Plus不定詞①を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題㉑
		13週	文法 リーディング㉒	・ Evergreen Plus不定詞②を学習, 理解する ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 課題㉒
		14週	期末試験対策 文法・リーディング	・ 総復習 ・ 授業内外で1週間2000語以上のリーディングを行う ・ 読書記録の語数を報告する
		15週	期末試験	・ 授業内でBlackboardを用いて期末試験を行う ・ 読書記録手帳を受け取る ・ 授業改善アンケートに答える ・ 今までの提出課題をすべて再提出する
		16週	追試験	(期末試験未受験者のみ)

評価割合							
	小テスト(ほぼ毎週実施)	定期試験(全4回)	外部試験(GTEC)	課題(ほぼ毎週提出)	多読(語数)	レポート(全1～2回)	合計
総合評価割合	20	20	20	20	10	10	100
基礎的能力	10	10	10	10	5	5	50
応用力(実践・専門・融合)	0	10	10	0	0	5	25
主体的・継続的学習意欲	10	0	0	10	5	0	25