

|                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 沖縄工業高等専門学校                                                                                                       |                                                                                                                        | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                               |                                  | 授業科目                                                              | 国語II                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                           |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 科目番号                                                                                                             | 2019                                                                                                                   |                                 | 科目区分                                                          | 一般 / 必修                          |                                                                   |                                         |
| 授業形態                                                                                                             | 授業                                                                                                                     |                                 | 単位の種別と単位数                                                     | 履修単位: 2                          |                                                                   |                                         |
| 開設学科                                                                                                             | 機械システム工学科                                                                                                              |                                 | 対象学年                                                          | 2                                |                                                                   |                                         |
| 開設期                                                                                                              | 通年                                                                                                                     |                                 | 週時間数                                                          | 2                                |                                                                   |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                           | 『現代の国語』（東京書籍）/『新編 言語文化』（東京書籍）/『新訂 国語図説』（東京書籍）/教員作成資料                                                                   |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 担当教員                                                                                                             | 澤井 万七美                                                                                                                 |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 到達目標                                                                                                             |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| ① 日本語のさまざまな表現形式を知る。<br>② 実社会における「場面に応じたコミュニケーション能力」を身につける。<br>③ 時代や地域が異なる人々に対しても、その心情や生き方への想像力と敬いの念を持つ大切さを再確認する。 |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| ルーブリック                                                                                                           |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                           |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                  |                                  | 最低限必要な到達レベルの目安 (可)                                                |                                         |
| 日本語のさまざまな表現形式を知る。                                                                                                | 準2級レベルの漢字をほぼ洩れなく読み書きすること・言葉から情報を読み取るスキルを的確に使いこなすこと・文章の要旨を誤りなく抽出することができる。                                               |                                 | 準2級レベルの漢字を概ね読み書きすること・言葉から情報を読み取るスキルを使いこなすこと・文章の要旨を抽出することができる。 |                                  | 準2級レベルの漢字を読み書きすること・言葉から情報を読み取るスキルを理解すること・文章の要旨を抽出する方法を理解することができる。 |                                         |
| 実社会における「場面に応じたコミュニケーション能力」を身につける。                                                                                | 社会人として必要なマナーと敬語を場面に応じて使いこなすことができる。                                                                                     |                                 | 社会人として必要なマナーと敬語を使いこなすことができる。                                  |                                  | 社会人として必要なマナーと敬語とは何かを理解することができる。                                   |                                         |
| インタビュー課題等を通じて、自己を律し、他者をよりよく知る心構えと態度を身につける。                                                                       | 他者への配慮ある言語・非言語コミュニケーションとは何か理解し、実践することができ、第三者から高い評価を得ることができる。                                                           |                                 | 他者への配慮ある言語・非言語コミュニケーションとは何か理解し、実践することができる。                    |                                  | 他者への配慮ある言語・非言語コミュニケーションとは何か理解することができる。                            |                                         |
| 時代や地域が異なる人々に対しても、その心情や生き方への想像力と敬いの念を持つ大切さを再確認する。                                                                 | 古典作品を通じて、自分とは異なる文化への理解を深め、尊重することができる。                                                                                  |                                 | 古典作品を通じて、自分とは異なる文化への理解を深めることができる。                             |                                  | 古典作品を通じて、自分とは異なる文化を知り、尊重することができる。                                 |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                    |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 教育方法等                                                                                                            |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 概要                                                                                                               | 社会で生きるために必要な言語能力の基礎を学ぶ。<br>自分と他者・社会との関係を考える力を身につける。<br>情報の読み解き方を知る。                                                    |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                        | 講義形式を基本とする。<br>実践的なコミュニケーション能力の育成を図る。<br>授業初めに漢字小テストを実施し、継続的な努力の姿勢も評価対象とする。<br>中間試験の代わりに、時期をずらしたテスト（敬語・中国の思想と文学）を実施する。 |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 注意点                                                                                                              | あらゆるテストにおいて、公欠等に相当する理由なき場合、追再試は行わない。<br>社会状況によっては、内容を一部変更する可能性がある。                                                     |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                     |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                              |                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |                                                                   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                             |                                                                                                                        |                                 |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 週                               | 授業内容                                                          | 週ごとの到達目標                         |                                                                   |                                         |
| 前期                                                                                                               | 1stQ                                                                                                                   | 1週                              | ガイダンス／社会と言語                                                   | 授業の進め方に関する説明／社会における言語            |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 2週                              | 敬語（1）                                                         | 敬語表現の基礎                          |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 3週                              | 敬語（2）                                                         | ビジネスシーンでの会話                      |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 4週                              | 敬語（3）                                                         | 電話に関するマナー                        |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 5週                              | 敬語（4）                                                         | トラブルへの対応／タブー表現                   |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 6週                              | 手紙（1）                                                         | 手紙文の基礎                           |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 7週                              | 手紙（2）                                                         | メールに関するマナー<br>モデル文演習（ジョブリサーチを含む） |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 8週                              | 手紙（3）                                                         | ビジネスメール演習                        |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  | 2ndQ                                                                                                                   | 9週                              | 古文（1）                                                         | 軍記物語の世界                          |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 10週                             | 古文（2）                                                         | 『平家物語』読解                         |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 11週                             | 論文表現（1）                                                       | 論文表現の基礎                          |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 12週                             | 論文表現（2）                                                       | 同上                               |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 13週                             | 論文表現（3）                                                       | 論文の構成                            |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 14週                             | 論文表現（4）                                                       | 夏季課題について                         |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 15週                             | 前期まとめ                                                         | 前期授業内容の振り返り                      |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 16週                             |                                                               |                                  |                                                                   |                                         |
| 後期                                                                                                               | 3rdQ                                                                                                                   | 1週                              | 情報論（1）                                                        | 情報の種類・表現方法                       |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 2週                              | 前期期末試験代替措置                                                    | 前期期末試験代替措置                       |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 3週                              | 情報論（2）                                                        | アンケート調査・情報操作問題                   |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 4週                              | データ型小論文（1）                                                    | データ型小論文の基礎                       |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 5週                              | データ型小論文（2）                                                    | データ型小論文の作成                       |                                                                   |                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                        | 6週                              | 中国の思想と文学（1）                                                   | 中国と沖縄・日本                         |                                                                   |                                         |

|  |      |     |             |                |
|--|------|-----|-------------|----------------|
|  |      | 7週  | 中国の思想と文学（２） | 中国の思想と文学の歴史    |
|  |      | 8週  | 広告（１）       | 表現の技法<br>法的な問題 |
|  | 4thQ | 9週  | 広告（２）       | 現代社会における問題     |
|  |      | 10週 | 評論（１）       | 評論文 読解         |
|  |      | 11週 | 評論（２）       | 同上             |
|  |      | 12週 | 小説（１）       | 小説 読解          |
|  |      | 13週 | 小説（２）       | 同上             |
|  |      | 14週 | 小説（３）       | 同上             |
|  |      | 15週 | 後期まとめ       | 後期授業内容の振り返り    |
|  |      | 16週 | （後期期末試験）    |                |

| 評価割合    |    |      |     |   |   |   |     |
|---------|----|------|-----|---|---|---|-----|
|         | 試験 | 小テスト | 提出物 |   |   |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 40 | 20   | 40  | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 40 | 20   | 40  | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0   | 0 | 0 | 0 | 0   |