小口台	7.林小主 まロ				授業科目	都市と観光
	.礎情報 -	1.01		TARRY.	吉田 / ン/	tr
科目番号 授業形態		1601 授業		科目区分	専門 / 必修 立数 履修単位:	
放果形態 開設学科			 システム工学科	単位の種別と単位 対象学年	1 被	1
<u>用政子的</u> 開設期	†	後期	システムエチャ	週時間数	2	
<u>加政利</u> 教科書/	 教材	教員作成	· 沙教材		2	
担当教員			子,田邊 俊朗			
到達目	 標					
2.情報技 3.観光や 4.沖縄県	技術を活用し ●都市施設の 県の観光政策	た都市データ ファシリティ	きえ方、都市計画の制度、都市の諸問題7の可視化や都市データの収集、解析方グマネジメント関する基本的事項を理解 5計画との関係性を理解し、説明できる	法を理解し、説明 ⁻ し、説明できる。		
ルーブ	<u>`リック</u>		TIME OF THE PARTY	1#3646 (ATULT)		B/CIII X T L TUTT L AU (T)
都市計画について説明できる。 都市データを調査できる。			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レ/	ベルの目安	最低限必要な到達レベル(可)
			都市計画の歴史、都市計画の考え 方、都市計画の制度、都市の諸問 題等を理解し、適切かつ十分に説 明できる。	都市計画の歴史、都市計画の考え 方、都市計画の制度、都市の諸問 題等を理解し、概ね説明できる。		都市計画の歴史、都市計画の考え 方、都市計画の制度、都市の諸問 題等を理解している。
			情報技術を活用した都市データの 可視化や都市データの収集、解析 方法を理解し、適切かつ十分な調 査・考察ができる。	情報技術を活用した都市データの 可視化や都市データの収集、解析 方法を理解し、調査・考察が一定 程度できる。		情報技術を活用した都市データの 可視化や都市データの収集、解析 方法を理解している。
観光や都市施設のファシリティマ ネジメントについて説明できる。			観光や都市施設のファシリティマ ネジメントに関する基本的事項を 理解し、適切かつ十分に説明でき る。	観光や都市施設のファシリティマ ネジメントに関する基本的事項を 理解し、概ね説明できる。		観光や都市施設のファシリティマ ネジメントに関する基本的事項を 理解している。
学科の	到達目標	項目との関				
教育方	法等					
受業の進 主意点	生 め方・方法	て、沖縄 講義にお ト20%、	3市の現状を客観的に分析する能力としいて学ぶ。それらの情報を戦略的に活場の観光政策と前述した都市計画とのSいては、板書やプロジェクターを用い中間試験40%、期末試験40%で評価	関係について学ぶ。 て説明する他、パ! し、総合評価60点」	。 ソコンを使った演習 以上を合格とする。	習を通して、理解を深める。レポー
)の様子 べき」要	そを観察し、「住みやすい(寮や学校な 因を考える習慣を身につけましょう。	ら学習しやすい、タ	楽しめるなど)」、	
授業の	属性・履 ティブラー:)の様子 べき」要 修上の区分	そを観察し、「住みやすい(寮や学校な 因を考える習慣を身につけましょう。	ら学習しやすい、タ	楽しめるなど)」、 デザインコース対応	要因や「ここは改善したい、する
受業の 〕 アク	ティブラー:)の様子 べき」要 修上の区分	・を観察し、「住みやすい(寮や学校な 函を考える習慣を身につけましょう。 } 	ら学習しやすい、 【観光・地域共生	楽しめるなど)」、 デザインコース対応	要因や「ここは改善したい、する 芯科目】 -
受業の 〕 アク	ティブラー:) の様子 べき」要 修上の区分 ニング	・を観察し、「住みやすい(寮や学校な 注因を考える習慣を身につけましょう。	ら学習しやすい、 【観光・地域共生: □ 遠隔授業対応	楽しめるなど)」、 デザインコース対 <u>が</u>	要因や「ここは改善したい、する ☆科目】 □ 実務経験のある教員による授
受業の 〕 アク	ティブラー:)の様子 べき」要 修上の区分	・を観察し、「住みやすい(寮や学校な 函を考える習慣を身につけましょう。 } 	ら学習しやすい、 § 【観光・地域共生= □ 遠隔授業対応	楽しめるなど) 」、デザインコース対応 。 過ごとの到達目標 この科目を学ぶ意	要因や「ここは改善したい、する 応科目】 □ 実務経験のある教員による授業 義を理解し、古代〜近代の都市の移
受業の 〕 アク	ティブラー:) の様子 べき」要 修上の区分 ニング 週	・を観察し、「住みやすい(寮や学校な ・因を考える習慣を身につけましょう。	ら学習しやすい、 【観光・地域共生: □ 遠隔授業対応	楽しめるなど)」、 デザインコース対応	要因や「ここは改善したい、する 応科目】 □ 実務経験のある教員による授業 義を理解し、古代〜近代の都市の移
受業の 〕 アク	ティブラー:) の様子 べき」要 修上の区分 ニング 週 1週	・を観察し、「住みやすい(寮や学校な ・因を考える習慣を身につけましょう。	ら学習しやすい、 § 【観光・地域共生 = □ 遠隔授業対応	楽しめるなど)」、 デザインコース対応 過ごとの到達目標 この科目を学ぶ意 り変わりについて 田園都市、工業都 いて説明できる。	要因や「ここは改善したい、する 応科目】 □ 実務経験のある教員による授 義を理解し、古代〜近代の都市の移 説明できる。
受業の 〕 アク	ティブラー:) の様子 べき」 男 修上の区分 ニング 週 1週 2週	・を観察し、「住みやすい(寮や学校な ・因を考える習慣を身につけましょう。 ・ ICT 利用 授業内容 ガイダンス・都市計画の歴 都市計画理論	ら学習しやすい、 注【観光・地域共生 音	楽しめるなど)」、 デザインコース対応 週ごとの到達目標 この科目を学ぶ意 り変わりについて 田園都市、工業都 いて説明できる。 都市計画法の理念 日本の土地利用計	要因や「ここは改善したい、する ☆科目】 □ 実務経験のある教員による授 義を理解し、古代〜近代の都市の利説明できる。 市、ゾーニング、近隣住区理論にご や関連する法について説明できる。 画の仕組みについて説明できる。
受業の 〕 アク	ティブラー:) の様子男 () を と と と と と と と と と と	・を観察し、「住みやすい(寮や学校な ・因を考える習慣を身につけましょう。 ICT 利用 授業内容 ガイダンス・都市計画の歴 都市計画理論 都市計画法と関連法の概要	ら学習しやすい、 【観光・地域共生 □ 遠隔授業対応	楽しめるなど)」、 デザインコース対応 週ごとの到達目標 この科目を学ぶて 田園都市、工業部 いて説明できる。 都市計画法の理念 日本の土地利用計 域区分と用途地域 観光交通の特性と	要因や「ここは改善したい、する
受業の 〕 アク	ティブラー:) の様子男 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週	・を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。) □ ICT 利用 □ ICT 利用 □ がイダンス・都市計画の歴 都市計画理論 都市計画法と関連法の概要 土地利用計画と区域区分	ら学習しやすい、 【観光・地域共生 □ 遠隔授業対応	楽しめるなど)」、 デザインコース対応 過ごとの到達目標 この科目を学ぶて 田園都市、できる。 都市計画法の理説の 都市計画法の理計域区分と用途地利用地域 観光交通の特性と 観光交通の特計画 景観形成・風景計	要因や「ここは改善したい、する
受業の 〕 アク	ティブラー:	O様子男 M	・を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。) □ ICT 利用 授業内容 ガイダンス・都市計画の歴 都市計画理論 都市計画法と関連法の概要 土地利用計画と区域区分 観光まちづくりの交通計画	ら学習しやすい、美【観光・地域共生芸 □ 遠隔授業対応	楽しめるなど)」、 デザインコース対応 過ごとの到達目標 この科目をついて の変わりにつてまる。 を変わりにつてまる。 があまいである。 都市計画法の共用途地の 観光でするので、 観光でするので、 観光でするので、 観光である。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	要因や「ここは改善したい、する
受業の アク 受業計	ティブラー:	O 様子男 O 表 子男 O A A A A A A A A A A A A A A A A A A	・を観察し、「住みやすい(寮や学校な ・因を考える習慣を身につけましょう。	ら学習しやすい、美【観光・地域共生芸 □ 遠隔授業対応	楽しめるなど)」、 デザインコース対応 過ごとの到達目標 この科目をついて の変わりにつてまる。 を変わりにつてまる。 があまいである。 都市計画法の共用途地の 観光でするので、 観光でするので、 観光でするので、 観光である。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	要因や「ここは改善したい、する
受業の アク 受業計	ティブラー:	Part	を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。)	ら学習しやすい、美【観光・地域共生芸 □ 遠隔授業対応	楽しめるなコース対所 過ごとの到達を回りでしている。 の到達をついている。 の到達をついている。 ののののでは、では、のののでは、では、のののでは、では、のののでは、では、ののでは、では、ののでは、のでは、	要因や「ここは改善したい、する
受業の フク 受業計	ティブラー:	Part	を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。)	ら学習しやすい、 【観光・地域共生 □ 遠隔授業対応	楽しめるンコース対所 過ごとの到達学ぶい業る。 の到達学ぶい業る。 の到達学ぶい業る。 の到達学ぶい業る。 のののでででででででででででででででででででででででででででででででででで	要因や「ここは改善したい、する
受業の アク 受業計	ティブラー:	Part	を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。)	ら学習しやすい、 注【観光・地域共生 = □ 遠隔授業対応	楽しかるコース対抗 過ごとの到達学がい業る。 の到達学がい業る。 の到達学がい業る。 の到達学がい業る。 ののの成でで、 のの成で、 のの成で、 のの成で、 のの成で、 のの成で、 ののが、 できる。 できる。 は、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 できる。 できる。 は、 ののが、 ののが、 できる。 に、 ののが、 できる。 に、 に、 でい、 できる。 に、 できる。 に、 できる。 に、 できる。 に、 できる。 に、 できる。 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、	要因や「ここは改善したい、する
受業の アク 受業計	ティブラー: 画 3rdQ	Paragraph Pa	・を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。) □ ICT 利用 授業内容 ガイダンス・都市計画の歴 都市計画理論 都市計画法と関連法の概要 土地利用計画と区域区分 観光まちづくりの交通計画 都市と観光地の景観計画 都市防災と復興 中間試験 都市・観光地モデル 都市と統計解析 都市施設マネジメント1	ら学習しやすい、 注【観光・地域共生 = □ 遠隔授業対応	楽がした。 週ででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のでは、	要因や「ここは改善したい、する
授業の	ティブラー:	Note	・を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。) □ ICT 利用 授業内容 ガイダンス・都市計画の歴 都市計画理論 都市計画法と関連法の概要 土地利用計画と区域区分 観光まちづくりの交通計画 都市と観光地の景観計画 都市防災と復興 中間試験 都市・観光地モデル 都市と統計解析	ら学習しやすい、注【観光・地域共生言 □ 遠隔授業対応	楽がした。 過こり田い都日域観づ景でであるけどの の目り市明画士と通のの成で災及 が出するでいまる理用地をも通いでしている。 ではいばでリ明設少説施に、では、大きまででに、社でリ明設少説のでは、大きまででは、大きまでは、大きまでは、大きまでは、大きに、大きでは、大きに、大きでは、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに	要因や「ここは改善したい、する
受業のフクラス	ティブラー: 画 3rdQ	Part	・を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。) □ ICT 利用 授業内容 ガイダンス・都市計画の歴 都市計画理論 都市計画法と関連法の概要 土地利用計画と区域区分 観光まちづくりの交通計画 都市と観光地の景観計画 都市防災と復興 中間試験 都市・観光地モデル 都市と統計解析 都市施設マネジメント1 観光施設マネジメント2	ら学習しやすい、注【観光・地域共生言 □ 遠隔授業対応	楽がした。 過こり田い 都日域 観づ 景で 過メ 情法情で フい 観 人つち の 最い で は と画 計域 と画 計画 に をきる アモ 光 口いで し	要因や「ここは改善したい、する
受業の アク 受業計	ティブラー: 画 3rdQ	Part	・を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましよう。) □ ICT 利用 授業内容 ガイダンス・都市計画の歴 都市計画理論 都市計画法と関連法の概要 土地利用計画と区域区分 観光まちづくりの交通計画 都市と観光地の景観計画 都市防災と復興 中間試験 都市・観光地モデル 都市と統計解析 都市施設マネジメント1 観光施設マネジメント2 持続可能なまちづくり 沖縄のこれまでの観光まちづくり	ら学習しやすい、注【観光・地域共生言 遠隔授業対応	楽がした。 週での変を関する。 のででは、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一	要因や「ここは改善したい、する
受業の受業計	ティブラー: 画 3rdQ	Paragraph Pa	を観察し、「住みやすい(寮や学校なと因を考える習慣を身につけましょう。」 □ ICT 利用 授業内容 ガイダンス・都市計画の歴 都市計画理論 都市計画法と関連法の概要 土地利用計画と区域区分 観光まちづくりの交通計画 都市と観光地の景観計画 都市防災と復興 中間試験 都市・観光地モデル 都市と統計解析 都市施設マネジメント1 観光施設マネジメント2 持続可能なまちづくり	ら学習しやすい、注【観光・地域共生言 遠隔授業対応	楽がした。 週での変を関する。 のででは、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一	要因や「ここは改善したい、する

	16週	期末試験						
評価割合								
	定算	期試験	発表	レポート	合計			
総合評価割合	80	,	0	20	100			
基礎的能力	40	,	0	20	60			
専門的能力	40	,	0	0	40			
分野横断的能力	0		0	0	0			