

沖縄工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	English Comprehension II	
科目基礎情報							
科目番号	2020			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報通信システム工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	・ Evergreen English Grammar 23 lessons (いいずな書店) ・ 「めざせ100万語！読書記録手帳」 (SSS英語多読研究会) ・ 総合英語Evergreen (いいずな書店) ・ Evergreenエッセンシャルズ (いいずな書店) ・ ジーニアス英和辞典 (大修館書店) ・ 英語図書 (図書館所蔵)						
担当教員	崎原 正志						
到達目標							
"基礎的な英語運用能力を養うために必要な文法学習を継続し、定着を図る。英文読解や速読を更に継続することで自律的な学習態度を確立し、長文問題に対応できる基礎的読解力を身につける。【III-B】							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
文法	既習の文法事項を9割以上理解している。			既習の文法事項を7～8割程度理解している。		既習の文法事項を6割程度理解している。	
GTEC	GTECで90%以上得点できる。			GTECで75%以上得点できる。		GTECで60%以上得点できる。	
リーディング	1週間に3000語以上読み、きちんと手帳に記録している。			1週間に2500語以上読みきちんと手帳に記録している。		1週間に2000語以上読み、きちんと手帳に記録している。	
ライティング	自分の意見や感想を適切に書くことができる。			自分の意見や感想を簡単に書くことができる。		自分の意見や感想を断片的に書くことができる。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1年次学習事項の終了時点から始め、基本的な文法事項を網羅する。 日本語を介さずに英文を読む習慣を定着させる。						
授業の進め方・方法	・ 講義内で英文法を学習し、毎講義後に「課題」を実施することにより、その定着を図る。 ・ 易しい英米の図書（Graded Readersや児童書）を授業内外で継続して読む。 ・ 学習した英文法を使って、会話練習をすることで、文法学習を実践に生かせるようにする。						
注意点	・ 1年で到達したレベルより低いレベルから読み始める。 ・ 読む多読図書のレベルを徐々に上げていくようにする。 ・ Y L 1.4までの図書を中心に、日本語に訳さず毎分85語以上の速さで読めるようにする。 ・ 読書記録手帳は毎回必ず持参し、読んだ本のYL、語数、シリーズ名、感想を読書記録手帳に記録する。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	・ イントロダクション ・ Evergreen Lesson13動名詞を学習		・ 授業の到達目標、授業概要や評価方法等について理解する ・ 動名詞の働き・意味上の主語・否定語の位置について理解する		
		2週	・ Evergreen Plus動名詞を学習 ・ リーディング		・ 動名詞の受動態&完了形などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		3週	・ Evergreen Plus動名詞と不定詞を学習 ・ リーディング		・ 動名詞&不定詞を目的語とする他動詞について理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		4週	・ Evergreen Lesson14分詞(1)を学習 ・ リーディング		・ 分詞の名詞修飾&補語について理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		5週	・ Evergreen Lesson15分詞(2)を学習 ・ リーディング		・ 補語になる分詞&haveやseeを含む分詞について理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		6週	・ Evergreen Lesson16分詞(3)を学習 ・ リーディング		・ 分詞構文の形と働きなどについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		7週	・ Evergreen Plus分詞を学習 ・ リーディング		・ 完了形の分詞構文などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	・ 試験返却 ・ GTEC対策 ・ ライティング		・ GTECの過去問題を解き、問題に慣れる ・ GTECライティングの問題の傾向と対策を行う		
		10週	・ GTEC対策 ・ ライティング		・ GTECの過去問題を解き、問題に慣れる ・ GTECライティングの問題の傾向と対策を行う		
		11週	・ GTEC受験 ・ リーディング		・ GTEC受験 ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		12週	・ GTEC受験 ・ リーディング		・ GTEC受験 ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		13週	・ Evergreen Lesson17比較(1)を学習 ・ リーディング		・ 原級&比較級を使った比較について理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		
		14週	・ Evergreen Lesson18比較(2)を学習 ・ リーディング		・ 最上級を使った比較などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う		

後期		15週	・ Evergreen Plus比較を学習 ・ リーディング	・ その他いろいろな比較表現について理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		16週	・ Evergreen Lesson19関係詞(1)を学習 ・ リーディング	・ 主格、目的格、所有格の関係代名詞を理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
	3rdQ	1週	・ Evergreen Lesson20関係詞(2)を学習 ・ リーディング	・ 前置詞と関係代名詞、継続用法などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		2週	・ Evergreen Lesson21関係詞(3)を学習 ・ リーディング	・ whereなどの関係副詞について理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		3週	・ Evergreen Plus関係詞を学習 ・ リーディング	・ whoeverなどの複合関係詞について理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		4週	・ Evergreen Lesson22仮定法(1)を学習 ・ リーディング	・ 直説法と仮定法などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		5週	・ Evergreen Lesson23仮定法(2)を学習 ・ リーディング	・ wishの後の仮定法などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		6週	・ Evergreen Plus仮定法を学習 ・ リーディング	・ ifの省略、～がなければの表現などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		7週	・ Evergreen Option1疑問詞と疑問文を学習 ・ リーディング	・ 疑問詞と前置詞、間接疑問などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	・ 試験返却 ・ Evergreen Option2否定を学習 ・ リーディング	・ 否定語と否定の範囲などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		10週	・ Evergreen Option3時制の一致と語法(1)を学習 ・ リーディング	・ 動詞の時制の決め方などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		11週	・ Evergreen Option4時制の一致と語法(2)を学習 ・ リーディング	・ 疑問文の語法の転換などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		12週	・ Evergreen Option5いろいろな構文を学習 ・ リーディング	・ 名詞を中心とした表現などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		13週	・ Evergreen Option6代名詞(1)を学習 ・ リーディング	・ 人称/所有/再帰代名詞などについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		14週	・ Evergreen Option7代名詞(2)を学習 ・ リーディング	・ one/another/otherの違いなどについて理解する ・ 授業内外で3000語以上のリーディングを行う
		15週	期末試験対策	
		16週	期末試験	

評価割合

	定期試験	GTEC	課題	読書ログ	レポート	合計
総合評価割合	40	20	20	10	10	100
基礎的理解	35	10	15	5	5	70
応用力(実践・専門・融合)	0	10	0	0	0	10
社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)	0	0	0	0	0	0
主体的・継続的学修意欲 主体的・継続的学修意欲	5	0	5	5	5	20