

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 沖縄工業高等専門学校                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                                                  |         | 授業科目                                                                                             | 英語 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 科目番号                                                                                                                                                                              | 4003                                                                                                                                                                                                        |      | 科目区分                                                             | 一般 / 必修 |                                                                                                  |    |
| 授業形態                                                                                                                                                                              | 授業                                                                                                                                                                                                          |      | 単位の種別と単位数                                                        | 履修科目: 1 |                                                                                                  |    |
| 開設学科                                                                                                                                                                              | メディア情報工学科                                                                                                                                                                                                   |      | 対象学年                                                             | 4       |                                                                                                  |    |
| 開設期                                                                                                                                                                               | 後期                                                                                                                                                                                                          |      | 週時間数                                                             | 0       |                                                                                                  |    |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                            | * 図書館備え付けの図書、プリント、マルチメディア教材 * 新・TOEICテスト直前の技術 (ALC) * TOEIC公式問題集 vol.1-5 (TOEIC運営委員会) (参) * TOEIC公式問題で学ぶボキャブラリー (参)                                                                                         |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 担当教員                                                                                                                                                                              | 青木 久美                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 到達目標                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 精読学習を通じ、文法や構文、語彙を強化するとともに、その内容を日本語や英語で説明できるようになる。必要な場合はtranslateできるようになる。YL2.0程度の図書を毎分100語程度の速度で読み、概要を把握できるようになる。また授業内だけでなく、授業外でも自律的に読めるようになる。これらの学習を通じて、TOEICに対応できる英語の読解力を身につける。 |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| ルーブリック                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
|                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                |      | 標準的な到達レベルの目安                                                     |         | 未到達レベルの目安                                                                                        |    |
| 精読学習を通じて、既習の文法や構文を定着させ、語彙を強化する。                                                                                                                                                   | 辞書を引きながら英字新聞などを読み、その内容、文法、構文などを、ほぼ理解し、英語や日本語で説明することができる。課題をきちんと提出することができる。                                                                                                                                  |      | 辞書を引きながら英字新聞などを読み、その内容、文法、構文などを7-8割理解することができる。課題をきちんと提出することができる。 |         | 辞書を引きながら英字新聞などを読み、その内容、文法、構文などを6割以上理解することができない。課題をきちんと提出することができない。                               |    |
| YL20程度の図書を毎分100語以上の速さで読めるようになり、TOEICに対応できる速読力を身につける。                                                                                                                              | 辞書を引きながら英字新聞などを読み、その内容、文法、構文などを、ほぼ理解し、英語や日本語で説明することができる。課題をきちんと提出することができる。                                                                                                                                  |      | YL2.0程度の図書を毎分100語程度の速さで読み、内容を7-8割理解している。TOEICの換算点が80点以上ある        |         | YL2.0程度の図書を毎分100語程度の速さで読み、内容を6割程度理解できない。TOEICの換算点が60点以上ない。                                       |    |
| 授業内外において、自律的に、1週間に6千語以上読書することができる。またその感想を、簡単な英文で書くことができる。                                                                                                                         | 授業内外において1週間に多読図書を6千語以上読める。                                                                                                                                                                                  |      | YL2.0程度の図書を毎分100語程度の速さで読み、内容を7-8割理解している。TOEICの換算点が80点以上ある        |         | 授業内外において1週間に多読図書を4千語以上読めない。                                                                      |    |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 教育方法等                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 概要                                                                                                                                                                                | * 英字新聞などから抜粋した、タイムリーな時事問題等を利用した精読、精読を補うための多読をする。<br>* TOEICの模擬試験を解く                                                                                                                                         |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                         | 最初の授業ではTOEIC模擬試験 (R) を解き、TOEIC試験に備える。<br>2回目以降の授業では、約45分間精読を行った後、多読ログなどを書き込み、その後約40分間は多読を行う。<br>TOEICIP試験も授業に含まれる。                                                                                          |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 注意点                                                                                                                                                                               | *図書は必ず借りて帰り、授業内外を通じて1週間に6000語以上読むこと。<br>* 自律的かつ継続的に多読に取り組み、年度の終わりまでには、YL20程度の図書を日本語を介さずに1分間に100語以上の速さで読めるようになること。<br>* 読んだ本のタイトル、YL、語数、シリーズ名、感想をReadingログに記録すること。<br>* 時々、Reading読ログをチェックするので、まとめて書き込まないこと。 |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |         |                                                                                                  |    |
| 後期                                                                                                                                                                                | 3rdQ                                                                                                                                                                                                        | 週    | 授業内容                                                             |         | 週ごとの到達目標                                                                                         |    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | 1週   | TOEIC演習                                                          |         | TOEIC模試を通じてTOEICの形式に慣れる。                                                                         |    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | 2週   | TOEICIPテスト                                                       |         | TOEICIPテストを受験し、自分のレベルをはかる。                                                                       |    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | 3週   | シラバス解説、Reading                                                   |         | シラバスを使って授業の進め方を説明する。毎分100語程度の速度でな物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。         |    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | 4週   | Reading,Translation                                              |         | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | 5週   | Reading,Translation                                              |         | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | 6週   | Reading,Translation                                              |         | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | 7週   | Reading,Translation                                              |         | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |    |
|                                                                                                                                                                                   | 4thQ                                                                                                                                                                                                        | 9週   | Reading,Translation                                              |         | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |    |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | 10週  | Reading,Translation                                              |         | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |    |

|  |  |     |                      |                                                                                                  |
|--|--|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 11週 | Reading, Translation | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |
|  |  | 12週 | Reading, Translation | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |
|  |  | 13週 | Reading, Translation | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |
|  |  | 14週 | Reading, Translation | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |
|  |  | 15週 | Reading, Translation | 時事問題を利用した精読演習を通じて文法や構文を定着させる。毎分100語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できるようになる。授業内外で6000語以上読むことができるようになる。 |
|  |  | 16週 | 期末試験                 |                                                                                                  |

#### 評価割合

|         | 定期試験 | 外部試験 | 課題 |   |   |   | 合計  |
|---------|------|------|----|---|---|---|-----|
| 総合評価割合  | 25   | 25   | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 25   | 0    | 15 | 0 | 0 | 0 | 40  |
| 専門的能力   | 0    | 25   | 35 | 0 | 0 | 0 | 60  |
| 分野横断的能力 | 0    | 0    | 0  | 0 | 0 | 0 | 0   |