

沖縄工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	English Skills V
科目基礎情報					
科目番号	5014		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	メディア情報工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST INTERMEDIATE / 速読英単語必修編				
担当教員	星野 恵里子				
到達目標					
リスニング、速読英単語を使った語彙の強化とシャドウイング、TOEIC対策（文法、語彙、読解）などを通じて、「読む」、「聴く」、「書く」、「話す」に通じる英語の基礎力を身につける。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	毎回のミニテストで9割以上とることができる。	毎回のミニテストで平均7.5割以上とることができる。	毎回のミニテストで平均6割以上とることができる。		
評価項目2	毎回の単語小テストで9割以上とることができる。定期試験の語彙問題（ディクテーションを含む）で9割以上とることができる。	毎回の単語小テストで平均7.5割以上とることができる。定期試験の語彙問題（ディクテーションを含む）で7.5割以上とることができる。	毎回の単語小テストで平均6割以上とることができる。定期試験の語彙問題（ディクテーションを含む）で6割以上とることができる。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	英語のリスニング・リーディング能力を中心とした4技能の伸長を図り、TOEIC対策をする。				
授業の進め方・方法	"・授業の標準的時間配分は、速読英単語を使った語彙の強化のための小テスト20分、テキスト学習60分（読書活動を含む）、その他（授業導入、連絡、予備）10分とする。				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&amp;R TEST INTERMEDIATE（使用テキスト）、「速読英単語必修編」は、必ず持参すること。</li> <li>・毎時間、Blackboardによる自習事項を指示する。</li> </ul>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション テキスト第1章	テキスト第2章予習	
		2週	小テスト テキスト第2章	テキスト第3章予習	
		3週	小テスト テキスト第3章	テキスト第4章予習	
		4週	小テスト テキスト第4章	テキスト第5章予習	
		5週	小テスト テキスト第5章	中間試験対策 テキスト第6章予習	
		6週	前期中間試験 テキスト第6章	テキスト第7章予習	
		7週	小テスト テキスト第7章	テキスト第8章予習	
		8週	小テスト テキスト第8章	テキスト第9章予習	
	2ndQ	9週	小テスト テキスト第9章	テキスト第10章予習	
		10週	小テスト テキスト第10章	テキスト第11章予習	
		11週	小テスト テキスト第11章	テキスト第12章予習	
		12週	シャドーイングテスト テキスト第12章	テキスト第13章予習	
		13週	シャドーイングテスト テキスト第13章	TOEIC-IP 試験対策	
		14週	TOEIC-IP	前期期末試験対策	
		15週	前期期末試験対策	前期期末試験対策	
		16週	前期期末試験		
後期	3rdQ	1週			
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	4thQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			

評価割合						
	Bbでの小テスト	定期試験	TOEIC-IP	ログ	シャドーイングテスト	合計
総合評価割合	35	20	20	10	15	100
基礎的能力	25	20	10	5	15	75
専門的能力	0	0	0	0	0	0
主体的継続的学修意欲	10	0	10	5	0	25