

沖縄工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	English Comprehension I	
科目基礎情報							
科目番号	1017		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	メディア情報工学科		対象学年		1		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	1. Evergreen English Grammar 23 Lessons Updated (いいずな書店), 2. 総合英語Evergreen(いいずな書店), 3. Evergreen Essentials および 4. Evergreen基本例文マスターノート (いいずな書店), 5. 「めざせ100万語！読書記録手帳」(SSS英語多読研究会), 6. ジーニアス英和辞典 (大修館書店)						
担当教員	崎原 正志,山内 祥之						
到達目標							
基礎的な英語運用能力を養うために、中学校で既習の文法事項などを定着させ、さらに高等学校レベルに必要な文法事項を学習する。英文多読、読解などを行うことにより自律的な学習態度を確立し、長文問題に対応できる基礎的読解力を身につける。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限度必要な到達レベルの目安(可)	
中学校で既習の文法事項などを定着させ、高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項を習得する。		既習の文法事項を9割以上理解している。		既習の文法事項を7～8割程度理解している。		既習の文法事項を6割程度理解している。	
GTECに対応できる基礎的な力を身につける。		Total Score600点以上である。		Total Score400点以上である。		Total Score350点以上である。	
授業内外において1週間に2000語以上読むようにし、YL0.8程度の図書を読めるようにする。		1週間に2000語以上読み、その内容を9割以上理解している。		1週間に1000語以上読み、その内容を7～8割程度理解している。		1週間に750語以上読み、その内容を6割以上理解している。	
簡単な作文ができるようになる。		自分の意見や感想を適切に書くことができる。		自分の意見や感想を簡単に書くことができる。		自分の意見や感想を断片的に書くことができる。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	基礎的な英語運用能力を養うために、中学校で既習の文法事項などを定着させ、さらに高等学校レベルに必要な文法事項を学習する。英文多読、読解などを行うことにより自律的な学習態度を確立し、長文問題に対応できる基礎的読解力を身につける。						
授業の進め方・方法	・基礎的な英文法（文型・時制・完了・助動詞・受動態・不定詞）を学習しその定着を図る。 ・易しい英米の多読図書（Graded Readersや児童書）を授業内外で継続して読み、読書体力をつける。 ・YL0.8までの図書を中心に日本語に訳さず毎分80語以上の速さで読めるようにする。 ・読書記録手帳は毎回必ず持参し、読んだ本のYL,語数,シリーズ名,感想を読書記録手帳に記録する。						
注意点	教科書とノートパソコンを必ず持参すること						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション トライアルテスト（課題①出題）		・トライアルテストを受け、自分の英語力を知る		
		2週	文法（課題②出題） リーディング		・Evergreen Intro2：文の種類（1）を学習する ・指定図書によるリーディングを行う		
		3週	文法（復習テスト①）（課題③出題） リーディング		・Evergreen Intro 3：文の種類（2）を学習する ・指定図書によるリーディングを行う		
		4週	文法（復習テスト②） 注意すべき英語の使い方について リーディング		・不規則動詞の変化形を復習する ・指定図書によるリーディングを行う		
		5週	文法（復習テスト③）（課題④出題） リーディング		・Evergreen Intro4：動詞と文型（1）を学習する ・指定図書によるリーディングを行う		
		6週	文法（復習テスト④）（課題⑤出題） リーディング		・Evergreen Intro5：動詞と文型（2）を学習する ・指定図書によるリーディングを行う		
		7週	文法（復習テスト⑤）（課題⑥出題） リーディング		・Evergreen Lesson1：動詞と時制（1）を学習する ・指定図書によるリーディングを行う		
		8週	文法（復習テスト⑥）（課題⑦出題） リーディング		・Evergreen Lesson2：動詞と時制（2）を学習する ・指定図書によるリーディングを行う		
	2ndQ	9週	文法（復習テスト⑦） レポート（ライティング）出題		・レポート（GTECライティング対策）について理解し提出期限までに仕上げる		
		10週	GTEC対策 ライティング		・GTEC対策問題（Reading & Listening）を受験する ・レポートを仕上げる		
		11週	外部試験GTEC受験		・外部試験GTEC（Reading）受験 ・レポートを仕上げる		
		12週	外部試験GTEC受験		・外部試験GTEC（Listening & Writing）受験 ・レポートを仕上げる		
		13週	文法（課題⑧出題） レポート（ライティング）提出 リーディング		・Evergreen Lesson3：動詞と時制（3）を学習する ・レポートの提出 ・指定図書によるリーディングを行う		
		14週	文法（復習テスト⑧）（課題⑨出題） リーディング		・Evergreen Lesson4：完了形（1）を学習する ・指定図書によるリーディングを行う		

		15週	文法（復習テスト⑨）（課題⑩出題） リーディング	・ Evergreen Plus：完了形を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		16週	学期末試験等	
後期	3rdQ	1週	文法（復習テスト⑩）（課題⑪出題） リーディング	・ Evergreen Lesson5：完了形（2）を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		2週	文法（復習テスト⑪）（課題⑫出題） 未提出レポート（ライティング）再出題 リーディング	・ Evergreen Lesson6：助動詞（1）を学習する ・ 未提出者に再度レポートを出題する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		3週	文法（復習テスト⑫）（課題⑬出題） リーディング	・ Evergreen Lesson7：助動詞（2）を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		4週	文法（復習テスト⑬）（課題⑭出題） リーディング	・ Evergreen Plus：助動詞を学習・理解する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		5週	文法（復習テスト⑭）（課題⑮出題） 再出題レポート提出 リーディング	・ Evergreen Lesson8：態（1）を学習する ・ レポート（再出題）の提出め切 ・ 指定図書によるリーディングを行う
		6週	文法（復習テスト⑮）（課題⑯出題） リーディング	・ Evergreen Lesson9：態（2）を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		7週	文法（復習テスト⑯）（課題⑰出題） リーディング	・ Evergreen Plus：態を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		8週	文法（復習テスト⑰）（課題⑱出題） リーディング	・ Evergreen Lesson10：不定詞（1）を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
	4thQ	9週	文法（復習テスト⑱）（課題⑲出題） リーディング	・ Evergreen Lesson11：不定詞（2）を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		10週	文法（復習テスト⑲）（課題⑳出題） リーディング	・ Evergreen Lesson12：不定詞（3）を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		11週	文法（復習テスト㉑）（課題㉒出題） リーディング	・ Evergreen Plus：不定詞①を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		12週	文法（復習テスト㉒）（課題㉓出題） リーディング	・ Evergreen Plus：不定詞②を学習する ・ 指定図書によるリーディングを行う
		13週	学期末試験対策 リーディング	・ 試験に向けて総復習を行う ・ 指定図書によるリーディングを行う
		14週	提出物等の確認 リーディング	・ 提出物等の確認を行う（読書記録手帳の提出） ・ 指定図書によるリーディングを行う
		15週	学期末試験	・ 授業内でBlackboardを用いて学期末試験を行う ・ 授業改善アンケートに答える
		16週	追試験	・ 学期末試験未受験者のみ

評価割合

	小テスト（ほぼ 毎週）	定期試験（前期 ・ 後期）	外部試験 （GTEC）	課題（ほぼ毎週 ）	多読（読書記録 手帳）	レポート（英作 文）	合計
総合評価割合	20	20	20	20	10	10	100
基礎的能力	10	10	10	10	5	5	50
応用力（実践・ 専門・融合）	0	10	10	0	0	5	25
主体的・継続的 学修意欲	10	0	0	10	5	0	25