沖組	1 至品等	等專門学校	│ 開講年度 │令和06年度 (ご	2024年度)	授業科目	実用英語II	
		אר ניניי	ן איד־ דיינויין אין דיינויין (גיד אירי דיינויין)			> > 11 > > 11 - 11 - 1	
<u>17口坐。</u> 科目番号	E IFFX	6002		科目区分	一般 / 必	收	
<u>村日田与</u> 授業形態		授業		単位の種別と単位			
開設学科			二/工学コーフ		•	. 2	
			テム工学コース		対象学年 専2		
開設期	-1-1	前期		週時間数 2			
教科書/教	(材	プリント					
担当教員		吉井りる	<del></del>				
到達目標	票						
This cour Goals). 【III-B】	rse is desig	gned to eng	ineer future career with practical E	nglish skills while	focusing on SD	Gs (Sustainable Development	
ルーブ!	Jック						
<i>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</i>			理想的な到達レベルの目安標準的な到達レ		 ベルの目安	未到達レベルの目安	
Students should acquire basic vocabulary.			Showing almost perfect understanding of vocabulary and scoring more than 90% in the quiz.	Showing good understanding of vocabulary and scoring more than 75% in the quiz.			
Students should develop listening and reading skills.			Scoring more than 90% in the exam and TOEIC.	Scoring more than 75% in the exam and TOEIC.		Scoring more than 60% in the exam and TOEIC.	
Students should be able to express themselves orally and through written medium in English.			Displaying fluent and accurate use of English with good grammar and vocabulary and scoring more than 90% in the exam.	Displaying fluent and accurate use of English with a few errors and scoring more than 70% in the exam.		Displaying fluent and accurate use of English despite errors and scoring more than 60% in the exam.	
Students can understand technical texts/documents.			Read more than 5000 words in a week.	Read more than a week.	n 4500 words ir	Read more than 4000 words in a week.	
	•	<b>頁目との関</b>		•		•	
<u>,                                    </u>		<u> </u>	11/1				
概要		(Sustair 【III-B】	urse is designed to engineer future of the label Development Goals).  2 4 Skills : Speking / Listening / Rea		ical English skill	s and focusing on SDGs	
授業の進む 注意点	め方・方法	(Sustair [III-B] Improve • Prese • TOEIC	e 4 Skills : Speking / Listening / Reantation		ical English skill	s and focusing on SDGs	
授業の進 注意点 授業の原		(Sustair 【III-B】 Improve ・Prese ・TOEIC	e 4 Skills : Speking / Listening / Reantation				
受業の進む 主意点 受 <b>業の</b> 原	属性・履何	(Sustair 【III-B】 Improve ・Prese ・TOEIC	e 4 Skills : Speking / Listening / Reantation	ading / Writing		s and focusing on SDGs  図 実務経験のある教員による授	
受業の進む 主意点 受業の原 2 アクテ	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve ・Prese ・TOEIC	e 4 Skills : Speking / Listening / Reantation	ading / Writing			
受業の進む 主意点 受業の原 ② アクテ	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve ・Prese ・TOEIC	e 4 Skills : Speking / Listening / Reantation	ading / Writing 図 遠隔授業対応		☑ 実務経験のある教員による授	
受業の進む 注意点 受業の原 ② アクテ	属性・履作 	(Sustair [III-B] Improve ・ Prese ・ TOEIG 多上の区分	able Development Goals).  4 Skills: Speking / Listening / Realistation  Discrepance of the control of the cont	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目	☑ 実務経験のある教員による授	
受業の進む 注意点 受業の原 1 アクテ	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIG 多上の区分 ニング	mable Development Goals).  4 Skills: Speking / Listening / Real Listening	ading / Writing 図 遠隔授業対応	。 週ごとの到達目 English for So	・ 図 実務経験のある教員による授 票 sience and Technology	
受業の進む 注意点 受業の原 1 アクテ	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIG 多上の区分 ニング 週 1週 2週	### Passing the properties of	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目 English for So English for So	☑ 実務経験のある教員による授 言 cience and Technology cience and Technology	
受業の進む 注意点 受業の原 1 アクテ	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve・Prese・TOEIG 多上の区分 にング 週 1週 2週 3週	接集内容 Introduction Comprehension Comprehension	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目 English for So English for So English for So	図 実務経験のある教員による授 悪 Sience and Technology Cience and Technology Cience and Technology	
受業の進む 注意点 受業の原 1 アクテ	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve・Prese・TOEIG 多上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週	接集内容 Introduction Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目科 English for So English for So English for So English for So	図 実務経験のある教員による授 票 cience and Technology cience and Technology cience and Technology cience and Technology	
受業の進む 注意点 受業の原 ② アクテ	属性・履作・不可します。 ■	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIG 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週	接案内容 Introduction Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目様 English for So English for So English for So English for So English for So	図 実務経験のある教員による授 票 cience and Technology cience and Technology cience and Technology cience and Technology cience and Technology cience and Technology	
受業の進む 注意点 受業の原 ② アクテ	属性・履作・不可します。 ■	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIG 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	接触	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So English for So English for So English for So	図 実務経験のある教員による授業 要 sience and Technology	
受業の進む 注意点 受業の原 ② アクテ	属性・履作・不可します。 ■	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIO 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	### Passing Assistance of the Property of th	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So English for So English for So English for So English for So	要務経験のある教員による授業 実際 Eience and Technology cience and Technology	
受業の進 注意点 受業の原 アクテ 受業計画	属性・履作・不可します。 ■	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIG 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	接入容 Introduction Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Test Skills	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目札 English for So English for So English for So English for So English for So English for So English for So	要 実務経験のある教員による授業には、 実務経験のある教員による授業に and Technology cience and Technology	
受業の進 注意点 受業の原 アクテ	属性・履作・不可します。 ■	(Sustair 【III-B】 Improve ・Prese ・TOEIG 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	接触 A Skills: Speking / Listening / Real A Skills: Speking / Listening / Real A Skills: Speking / Listening / Real A Skills: Skills  4 Skills: Speking / Listening / Real A Skills  5 A Skills Skills  5 A Skills Skills  5 A Skills  6 A Skills Speking / Listening / Real A Skills  6 A Skills Skills	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目様 English for So English for So	票 定ience and Technology cience and Technology	
受業の進 注意点 受業の原 アクテ	属性・履作・不可します。 ■	(Sustair 【III-B】 Improve・Prese・TOEIC  多上の区分  こング  週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	接入容 Introduction Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Test Skills	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目札 English for So English for So English for So English for So English for So English for So English for So	票 定ience and Technology cience and Technology	
受業の進 注意点 受業の原 アクテ 受業計画	属性・履作・不可します。 ■	(Sustair 【III-B】 Improve ・Prese ・TOEIG 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	接触 A Skills: Speking / Listening / Real A Skills: Speking / Listening / Real A Skills: Speking / Listening / Real A Skills: Skills  4 Skills: Speking / Listening / Real A Skills  5 A Skills Skills  5 A Skills Skills  5 A Skills  6 A Skills Speking / Listening / Real A Skills  6 A Skills Skills	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目様 English for So English for So	票 実務経験のある教員による授語 に 実務経験のある教員による授語 に まって	
受業の進 注意点 受業の原 アクテ 受業計画	属性・履作 ・イブラーニ 1stQ	(Sustair 【III-B】 Improve・Prese・TOEIC  多上の区分  こング  週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	接案内容 Introduction Comprehension Skills Skills TOEIC Test	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目様 English for So English for So	票 実務経験のある教員による授語 に 実務経験のある教員による授語 に まって	
受業の進 注意点 受業の原 アクテ 受業計画	属性・履作・不可します。 ■	(Sustair (IIII-B) Improve · Prese · TOEIG を上の区分	### Passing Assistance of the presentation    ### Askills : Speking / Listening / Reaction    ### Passistance    ### Passista	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So	票 実務経験のある教員による授語 に 実務経験のある教員による授語 に まって	
受業の進 注意点 受業の原 アクテ 受業計画	属性・履作 ・イブラーニ 1stQ	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIO 多上の区分 シング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	### Passible Development Goals).  ### 4 Skills : Speking / Listening / Real Real Real Real Real Real Real Real	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery	票 実務経験のある教員による授語 に 実務経験のある教員による授語 に まって	
受業の進 主意点 受業の原 』アクテ 受業計画	属性・履作 ・イブラーニ 1stQ	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIO 多上の区分 こング 週 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	### Passible Development Goals).  ### 4 Skills : Speking / Listening / Real Real Real Real Real Real Real Real	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery Delivery	票 実務経験のある教員による授語 に 実務経験のある教員による授語 に まって	
受業の進 主意点 受業の原 』アクテ 受業計画	属性・履作 ・イブラーニ 1stQ	(Sustair (III-B) Improve · Prese · TOEIO   Prese · TOEIO	### Passible Development Goals).  ### 4 Skills : Speking / Listening / Real Real Real Real Real Real Real Real	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery	票 実務経験のある教員による授語 に 実務経験のある教員による授語 に まって	
受業の進行を受験の原理を受験を受験を受験を受験を受験を受験を受験を受験を受験を受験を受験を使用しています。	属性・履作・不可可用 IstQ  2ndQ	(Sustair 【III-B】 Improve ・ Prese ・ TOEIO 多上の区分 こング 週 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	### Passible Development Goals).  ### 4 Skills : Speking / Listening / Real Real Real Real Real Real Real Real	ading / Writing 図 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery Delivery	票 実務経験のある教員による授語 に 実務経験のある教員による授語 に まって	
受業の進行を受験の連続を受験のできます。	属性・履作・不可可用 IstQ  2ndQ	(Sustair (IIII-B) Improve · Prese · TOEIO を上グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	### Presentation	ading / Writing  ② 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery Delivery Delivery	実務経験のある教員による授語 要 cience and Technology cience	
受業の進行を表点で、受業の原理を表現である。	属性・履作 ・イブラーニ 国 1stQ	(Sustair 【III-B】 Improve・Prese・TOEIC  多上の区分  週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週  Test	### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  ###################################	ading / Writing  ☑ 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery Delivery Delivery	実務経験のある教員による授語 実務経験のある教員による授語 sience and Technology cience and cience and cience and cience and cience and cience and cience and	
受業の進 主意点 受業の原 ファクテ 計画 前期	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve・Prese・TOEIC  多上の区分  2週 3週 4週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 16週 Test 30	### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  ###################################	□ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery Delivery Delivery Delivery	実務経験のある教員による授語 実務経験のある教員による授語 sience and Technology cience and cience and cience and cience and cience and cience and cience and	
受業の進行を表現である。 受業のに対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve・Prese・TOEIC  多上の区分  週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週  Test	接入容 Introduction Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Presentation	□ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ Presentation □ 30 □ 10	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery Delivery Delivery	実務経験のある教員による授語 実務経験のある教員による授語 sience and Technology cience and cience and cience and cience and cience and cience and cience and	
受業の進行を受験のを対しています。 注意点を受験である。 対策を対しています。  はずるを対しています。  はずるを対しています。  はずるを対しています。  はずるを対しています。 はずるを対しています。 はずるを対しています。 はずるを対しています。 はずるといます。 はずるといまする はずるといま	属性・履作 	(Sustair 【III-B】 Improve・Prese・TOEIC  多上の区分  2週 3週 4週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 16週 Test 30	### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  #### Presentation  ###################################	□ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	週ごとの到達目標 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery Delivery Delivery Delivery	実務経験のある教員による授語 実務経験のある教員による授語 sience and Technology cience and cience and cience and cience and cience and cience and cience and	
注意点 注意点 授図アクラー 授業計画 前期 「一個評価をできる。」 対象を表して、 は、	属性・履作 	(Sustair (III-B) Improve · Prese · TOEIO   Prese · TOEIO	接入容 Introduction Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Comprehension Presentation	□ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ Presentation □ 30 □ 10	週ごとの到達目相 English for So English for So Business Eng Presentation Delivery Delivery Delivery Delivery Delivery	要務経験のある教員による授業 Eience and Technology cience and	

十体的  ・綝続的  子修息		_	_	-	امدا
	.0	5	5	15	125
<del>A</del> X		-	-	~	