

|            |               |                |         |               |
|------------|---------------|----------------|---------|---------------|
| 沖縄工業高等専門学校 | 開講年度          | 平成30年度(2018年度) | 授業科目    | グローバルインターンシップ |
| 科目基礎情報     |               |                |         |               |
| 科目番号       | 6022          | 科目区分           | 専門 / 選択 |               |
| 授業形態       | 実験・実習         | 単位の種別と単位数      | 学修単位: 2 |               |
| 開設学科       | 電子通信システム工学コース | 対象学年           | 専2      |               |
| 開設期        | 集中            | 週時間数           |         |               |
| 教科書/教材     | 教員作成資料、企業作成資料 |                |         |               |
| 担当教員       | 兼城 千波         |                |         |               |

### 到達目標

- ① 海外での研修（企業・語学研修など）を通じて実践的な技術・語学力を身につける。
- ② 異文化理解に必要な基礎的な素養・協調性・能力・価値観を身につける。
- ③ 海外での研究・学習を通して、グローバルな視点で物事を考え、研究を遂行できる能力を身につける。  
 【6-3-3 VII-C】自らの主体性や意欲の向上から、技術者に要求される創造的実践性、複眼的視野を持つことができる  
 【6-3-3 VII-C】品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる  
 【6-3-3 VII-C】チームワーク力、リーダーシップ力、マネジメント力などを身に付けることができる

### ループリック

|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                                   | 未到達レベルの目安   |
|--|---|--|---|
| 海外での研修（企業・語学研修など）を通じて実践的な技術・語学力を身につける。                           | 実務経験を通し、その内容を理解し、実社会に必要な素養・協調性・能力・価値観を身につけ、自らのキャリアデザインにつなげることができる | 実務経験を通し、その内容を理解し、職業意識を向上させることができる              | 研修内容を理解し、日報や報告書に記述することができる<br>(指示された通りに行動し、指示された提出物を期日厳守で提出する)                            |
| 異文化理解に必要な基礎的な素養・協調性・能力・価値観を身につける。                                | 実務経験を通し、その内容を理解し、企業活動の国内外に対する関連性・社会的責任を理解することができます                | 実務経験を通し、その内容を理解し、高専で学んだことと働くことを関連付けて考えることができます | 研修内容を理解し、自らの役割（立場）について日報や報告書に記述することができる<br>(指示された通りに行動し、指示された提出物を期日厳守で提出する)               |
| 海外での研究・学習を通して、グローバルな視点で物事を考え、研究を遂行できる能力を身につける。<br>【機械システム】A-1、C- | 実務の内容と意義について理解し、自ら考え、関係者と相談しながら、実務を遂行することができます                    | 実務の内容と意義について理解し、関係者と相談しながら、実務を遂行することができます      | 実務の内容と意義について理解し、意義に基づいて実務経験をし、その内容を日報や報告書に記述することができます<br>(指示された通りに行動し、指示された提出物を期日厳守で提出する) |

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

|           |  |
|-----------|--|
| 概要        | 【概要】<br>学校教育と就業体験の結合により、より高い職業意識を育成し、自主性・創造性溢れる専門性高い人材生成を目指す。習得した専門知識を生かし、学外における実務研修により、実社会で必要な要素・能力（企画力、計画性、実行力、労働・契約の意義、コミュニケーション能力、情報管理など）を実践レベルで身につける。   |
|           | 1. 履修を希望する学生は、各コース科目担当教員の指導を受け、授業計画に基づいて、インターンシップを実施する。<br>2. 実際の現場で長期にわたって業務を体験することで、実践的な技術を理解する。<br>3. 長期間にわたる実務経験を通して、職業意識を向上させ、実社会に必要な素養・協調性・能力・価値観を身につける。<br>4. 学校教育と就業体験の結合により、より高い職業意識を育成し、自主性・創造性溢れる専門性高い人材生成を目指す。<br>5. 習得した専門知識を生かし、学外における実務研修により、実社会で必要な要素・能力（企画力、計画性、実行力、労働・契約の意義、コミュニケーション能力、情報管理など）を実践レベルで身につける。 |
| 授業の進め方・方法 | ・派遣先の指示に従うこと<br>①研修中の日誌と報告書 50 %<br>②研修先の評価レポート 20 %<br>③研修後の報告書およびプレゼンテーション 30 %<br>履修に必要な書類：受入許可書および日程表（この提出をもって履修許可とする）、日報、派遣先からの評価書、報告書（様式任意）、報告書（学校様式2）、発表会資料、履修願   |
| 注意点       |  |

#### 授業計画

|    |      | 週  | 授業内容         | 週ごとの到達目標  |
|----|------|----|--------------|---|
| 前期 | 1stQ | 1週 | 講義内容説明・ガイダンス | インターンシップの意義と講義の進め方についてガイダンス   |
|    |      | 2週 | インターンシップ先研究  | 企業研究、大学受け入れ先検討  |
|    |      | 3週 | インターンシップ     | 約2~4週間の企業研修・大学での研究<br>①企業における多様性を理解し、自らの進路としてキャリアデザインを構築することができる<br>②企業における社会的責任を理解できる<br>③企業活動が国内外の他社との関係性を理解できる<br>【6-3-3 VII-C】自らの主体性や意欲の向上から、技術者に要求される創造的実践性、複眼的視野を持つことができる<br>【6-3-3 VII-C】品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる<br>【6-3-3 VII-C】チームワーク力、リーダーシップ力、マネジメント力などを身に付けることができる |
|    |      | 4週 | インターンシップ     | 同上  |
|    |      | 5週 | インターンシップ     | 同上  |
|    |      | 6週 | インターンシップ     | 同上  |
|    |      | 7週 | インターンシップ     | 同上  |
|    |      | 8週 | インターンシップ     | 同上  |

|    |      |     |          |    |  |  |  |
|----|------|-----|----------|----|--|--|--|
|    | 2ndQ | 9週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 10週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 11週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 12週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 13週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 14週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 15週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 16週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 2週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 3週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 4週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 5週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 6週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 7週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 8週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    | 4thQ | 9週  | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 10週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 11週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 12週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 13週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 14週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 15週 | インターンシップ | 同上 |  |  |  |
|    |      | 16週 | 報告会      |    |  |  |  |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | レポート | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 100  | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 25   | 0   | 25  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 25   | 0   | 25  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 50   | 0   | 50  |