777/10	■工業高筆	 等専門学校	党 開講年月	度 令和04年度(2	2022年度)	授:	業科目	実用英語I	
		<u>۱۷ د د د د د</u>	מ וד בו ענות ן	~ 」 1 HO 干/又 (2	1/2/	יאנ ן	~:\ I I II	ンベハコンベルロエ	
<u>17 口坐</u> 。 科目番号		6001			科目区分			1.心核	
77日日 <u>7</u> 授業形態					単位の種別と単位	☆≯ ⁄5	一般 / 必修		
開設学科			授業 電子通信システム工学コース			7.57	学修単位: 2 車1		
開設期			后 ノ ヘ ノ ム エ 于 コ ・	対象学年 週時間数	 専1 2				
四政知 教科書/教	4 7++		前期 速読英単語 必修編 第 7 版			2			
教科音/系 担当教員									
		吉井 り	2						
到達目 This cou Goals). 【III-B】		gned to en	gineer future car	reer with practical Er	nglish skills while	focusii	ng on SDC	Ss (Sustaina	ble Development
ルーブ	リック								
<i>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</i>			理想的な到達	理想的な到達レベルの目安標準的		 節な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
Students should acquire basic vocabulary.			Showing aln	Showing almost perfect understanding of vocabulary and scoring more than 90% in		d understanding of		Showing g	good understanding of and scoring more on the quiz.
Students should develop listening and reading skills.			Scoring mor exam and T	e than 90% in the OEIC.	Scoring more than 75% in the exam and TOEIC.		Scoring m exam and	ore than 60% in the TOEIC.	
Students should be able to express themselves orally and through written medium in English.			Displaying fl and accurat use of Englis with good grammar ar vocabulary a scoring mor than 90% ir exam.	e sh and e	Displaying fluent and accurate use of English with a few errors and scoring more than 70% in the exam.		Displaying and accura use of Eng despite er and scorin than 60% exam.	ate ylish rors og more	
Students can understand technical texts/documents.				than 5000 words in	Read more than 4500 words in a week.		Read more a week.	e than 4000 words in	
		項目との	 関係						
教育方法		XHCIX	7 G [7] .						
`【III-B】 Improve 4 • Job Inte • Present • TOEIC				ent Goals).		•	glish skills	ana rocasin	g 011 3D03
	め方・方法	Improv • Job I • Pres	3] ve 4 Skills : Spek Interview entation	ent Goals). ing / Listening / Rea	·		giisii skiiis		9 011 3203
注意点		Improv • Job 1 • Pres • TOE	ve 4 Skills : Spek Interview entation IC		·		glisii skilis		g 011 3203
注意点		Improv • Job I • Pres	ve 4 Skills : Spek Interview entation IC		·		Justi skilis		g 011 3203
注意点 授業の		Improv ・ Job I ・ Pres ・ TOE	ve 4 Skills : Spek Interview entation IC		·		giisii skiiis		
主意点 授業の	属性・履	Improv ・ Job I ・ Pres ・ TOE	ve 4 Skills : Spek Interview entation IC		ding / Writing		giisii skiiis		
主意点 受 業 の 』アクラ	属性・履	Improv ・ Job I ・ Pres ・ TOE	ve 4 Skills : Spek Interview entation IC		ding / Writing		giisii skiiis		g 011 3203
主意点 受 業 の 』アクラ	属性・履	Impro ・ Job ・ Pres ・ TOE	s] ve 4 Skills: Spek Interview entation IC 分 図 ICT 利用		ding / Writing		の到達目標	☑ 実務経過	
主意点 受 業 の 』アクラ	属性・履	Improve Job Improve Tops Impr	we 4 Skills: Spek Interview entation IC		ding / Writing	過ごと	の到達目標	② 実務経過	
主意点 受業の 』アクラ	属性・履	Improvement of the state of t	we 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	。 過ごと Sylla	の到達目標 bus	☑ 実務経験	
主意点 受業の 』アクラ	属性・履	Improve Job	we 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごと Sylla Busi	の到達目標 bus ness Engli	☑ 実務経験	
主意点 受業の 』アクラ	属性・履	Improvement of the state of t	we 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごと(Sylla Busii SDG	の到達目標 ibus ness Engli s	☑ 実務経験	倹のある教員による授
主意点 授業の ^図 アクラ	属性・履	Improve Job	we 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごと Sylla Busi SDG 【Sus	の到達目標 ibus ness Engli s stainable [☑ 実務経験 sh	倹のある教員による授 t G oals]
注意点 授業の	属性・履	Improved July 1 July 2 July	we 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごと Sylla Busi SDG 【Sus SDG 【Sus Assiq APA	の到達目標 ibus ness Engli s stainable [s stainable [gnment [America	図 実務経験 sh Developmen	食のある教員による授 t G oals]
注意点 授業の ^図 アクラ	属性・履 ディブラー: 画	Improve Job Prese TOE 修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週	we 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG [Sus SDG [Sus Assig APA]	の到達目標 lbus ness Engli s stainable [stainable [図 実務経過 sh Developmen Developmen n Psycholog	検のある教員による授業 t Goals]
主意点 授業の別 アクラ	属性・履 ディブラー: 画	Improve Job Prese TOE Management To E Manage	we 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG [Sus SDG [Sus Assig APA Job i Abst	の到達目標 ibus ness Engli s stainable [gnment (America (Interview ract 【要旨	図 実務経過 sh Developmen Developmen n Psycholog	食のある教員による授業 t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 受業の アクラ	属性・履 ディブラー: 画	Improve Job Prese TOE Management To E Manage	we 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busii SDG 【Sus SDG 【Sus Assid APA Job I Abst	の到達目標 ibus ness Engli s stainable [gnment (America (Interview ract 【要旨	図 実務経過 sh Developmen Developmen n Psycholog	食のある教員による授業 t Goals] t Goals] ical Association]
注意点 受業の原 アクラ	属性・履 ディブラー: 画	Improve Job Press TOE 修上の区グ コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	マ・4 Skills: Spek Interview entation IC グ 図 ICT 利用 授業内容 Introduction TOEIC Practi Skills Skills Writing Interview Te Interview Te	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busil SDG [Sus SDG [Sus APA Job I Abst Job I Pate Silicc	の到達目標 ibus ness Engli s stainable [gnment 【America 【America 【Interview ract【要旨 Interview nt Abstrace	図 実務経過 sh Developmen Developmen n Psycholog	食のある教員による授業 t Goals] t Goals] ical Association]
注意点 受業の アクラ	属性・履 ディブラー: 画	Improve	は we 4 Skills: Spek Interview entation IC 分 図 ICT 利用 授業内容 Introduction TOEIC Practi Skills Writing Interview Te Interview Te Skills Skills Skills	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busi SDG (Sus SPG (Sus Apa Job Abst Job Pate Silicc Silicc	の到達目標 bus ness Engli s stainable [gnment [America Interview ract 【要旨 Interview nt Abstract on Valley	□ 実務経験 sh Developmen n Psycholog The control of	検のある教員による授i t Goals] t Goals] ical Association]
注意点 受業の原 アクラ	属性・履 ディブラー: 画	Improve	### Skills : Spek Interview entation IC 対	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG [Sus Assig APA Job I Abst Job I Pate Silico Silico Busi	の到達目標 bus ness Engli s stainable [gnment [America [Aterview ract【要旨 Interview nt Abstrate on Valley on Valley	□ 実務経動 sh Developmen n Psycholog t] ct 【特許明細語	食のある教員による授 t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 受業の アクラ	属性・履 ディブラー: 画 1stQ	Improve	は ve 4 Skills: Spek Interview entation IC	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG [Sus Assig APA Job i Abst Job i Pate Silicc Silicc Busin Busin	の到達目標 bus ness Engli s stainable [gnment [America Interview ract 【要旨 Interview nt Abstrate on Valley on Valley ness Engli ness Engli	図 実務経験 sh Developmen n Psycholog t] tt【特許明細 sh sh	検のある教員による授i t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 受業の アクラ	属性・履 ディブラー: 画	Improve	### Skills : Spek Interview entation IC ### We 4 Skills : Spek Interview entation IC ### ICT 利用 ### 授業内容 Introduction TOEIC Praction Skills ### Skills ### Interview Te ### Interview Te ### Skills ### Skills ### TOEIC Praction TOEIC Praction TOEIC Test ### Writing ### Writing ### Writing ### Interview Te ### Skills ### TOEIC Praction TOEIC Test ### Writing	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG [Sus ASSIQ APA Job I Abst Silico Silico Busin Busin ASSIQ Data	の到達目標 bus ness Engli s stainable I gnment [America Interview nt Abstrac on Valley on Valley ness Engli ness Engli gnment & Graphs	□ 実務経動 sh Developmen n Psycholog ct 【特許明細詞 sh sh	读のある教員による授 t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 授業の ^図 アクラ	属性・履 ディブラー: 画 1stQ	Improve	### Skills : Spek Interview entation IC ### Page	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG [Sus ASIG APA Job I Absti Silico Busin Busin Assig Engi	の到達目標 ibus ness Engli s stainable [gnment (America (Interview ract 【要旨 (Interview nt Abstrac on Valley ness Engli ness Engli gnment & Graphs neer Your	図 実務経験 sh Developmen n Psycholog t 【特許明細質 sh sh sh Future Carr	族のある教員による授 t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 授業の別 アクラ	属性・履 ディブラー: 画 1stQ	Improve	### A Skills : Spek Interview entation IC 対	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG {Sus SDG {Sus APA Job in Abst Silico Silico Busin Busin Assiç Data Engin	の到達目標 ibus ness Engli s stainable I gnment (America Interview ract (要旨 Interview nt Abstrac on Valley on Valley ness Engli gnment a Graphs gnment a Graphs neer Your	sh Developmen n Psycholog t tt【特許明細 sh sh sh Future Carr Future Carr	使のある教員による授 t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 受業の アクラ	属性・履 ディブラー: 画 1stQ	Improve	### Skills : Spek Interview entation IC ### Page	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG {Sus SDG {Sus APA Job in Abst Silico Silico Busin Busin Assiç Data Engin	の到達目標 ibus ness Engli s stainable I gnment (America Interview ract (要旨 Interview nt Abstrac on Valley on Valley ness Engli gnment a Graphs gnment a Graphs neer Your	図 実務経験 sh Developmen n Psycholog t 【特許明細質 sh sh sh Future Carr	使のある教員による授 t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 受業の アクラ	属性・履 ディブラー: 画 1stQ	Improve	### A Skills : Spek Interview entation IC 対	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG {Sus SDG {Sus APA Job in Abst Silico Silico Busin Busin Assiç Data Engin	の到達目標 ibus ness Engli s stainable I gnment (America Interview ract (要旨 Interview nt Abstrac on Valley on Valley ness Engli gnment a Graphs gnment a Graphs neer Your	sh Developmen n Psycholog t tt【特許明細 sh sh sh Future Carr Future Carr	使のある教員による授 t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 受業の アクラ	属性・履 ディブラー: 画 1stQ	Improve	### A Skills : Spek Interview entation IC 対	ing / Listening / Rea	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG {Sus SDG {Sus APA Job in Abst Silico Silico Busin Busin Assiç Data Engin	の到達目標 ibus ness Engli s stainable I gnment (America Interview ract (要旨 Interview nt Abstrac on Valley on Valley ness Engli gnment a Graphs gnment a Graphs neer Your	sh Developmen n Psycholog t tt【特許明細 sh sh sh Future Carr Future Carr	使のある教員による授 t Goals] t Goals] ical Association]
主意点 受業の アクラ	属性・履 ディブラー: 画 1stQ	Improve	### A Skills : Spek Interview entation IC 対	ce ce Test	ding / Writing	週ごとの Sylla Busin SDG {Sus SDG {Sus APA Job in Abst Silico Silico Busin Busin Assiç Data Engin	の到達目標 ibus ness Engli s stainable I gnment (America Interview ract (要旨 Interview nt Abstrac on Valley on Valley ness Engli gnment a Graphs gnment a Graphs neer Your	sh Developmen n Psycholog t tt【特許明細 sh sh sh Future Carr Future Carr	使のある教員による授業 t Goals] t Goals] ical Association]

基礎的能力	15	5	5	5	30
応用力	0	20	0	0	20
社会性(プレゼン・コミュニケーション・ PBL)	10	0	20	0	30
主体的・継続的学修意 欲	5	5	5	5	20