

モデルコア高専5		開講年度	平成28年度 (2016年度)		授業科目	English Communication 3	
科目基礎情報							
科目番号	0135			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	一般教育			対象学年	2		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	All Aboard! Communication English II (東京書籍)						
担当教員							
到達目標							
1. 基礎的な文法、単語、熟語等の定着をはかる 2. 辞書を用いて、自分で英文の内容を大体把握することができる 3. 簡単な英語を使って、身近な事柄について簡単な文を作ることができる 4. 非英語圏の文化にも目を向ける							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	基礎的な文法、単語、熟語等の定着し、応用ができる			基礎的な文法、単語、熟語等が知識として定着している		基礎的な文法、単語、熟語等の定着していない	
評価項目2	辞書を用いて、自分で英文の内容を詳しく把握することができる			辞書を用いて、自分で英文の内容を大体把握することができる		辞書を用いられず、英文の内容も把握できない	
評価項目3	簡単な英語を使って、身近な事柄について文を作ることができる			簡単な英語を使って、身近な事柄について簡単な文を作ることができる		簡単な英語を使って、身近な事柄について簡単な文を作れない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1年時に学んできたことを確実に理解し、自分のものとすることを目指し、グローバルな視点を養う。						
授業の進め方・方法	授業は主に講義形式で行う。 予習や復習を毎時間欠かさないこと。						
注意点	英検準2級、工業英検4級などを受験し、現在の自分の英語力を知っておく。						
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	Lesson 1 My Friend in Hawaii			比較表現: more, the mostについて理解する	
		2週	Lesson 1 My Friend in Hawaii			比較表現: more, the mostが使われた文章を読み、意味を正しく読み取ることができる	
		3週	Lesson 2 Streetcars in My City			関係代名詞: whatについて理解する	
		4週	Lesson 2 Streetcars in My City			関係代名詞: whatが使われた文章を読み、意味を正しく読み取ることができる	
		5週	Lesson 3 Crossing Language Barriers			現在完了進行形を理解する	
		6週	Lesson 3 Crossing Language Barriers			現在完了進行形が使われた文章を読み、意味を正しく読み取ることができる	
		7週	Lesson 4 The Spirit of the Forest			間接疑問文について理解する	
	8週	中間試験					
	2ndQ	9週	中間試験返却 Lesson 4 The Spirit of the Forest			間接疑問文が使われた文章を読み、意味を正しく読み取ることができる	
		10週	Lesson 5 Girl with a Pearl Earring			名詞を後ろから説明する分詞について理解する	
		11週	Lesson 5 Girl with a Pearl Earring			名詞を後ろから説明する分詞が使われた文章を読み、意味を正しく読み取ることができる	
		12週	Grandchildren's Restaurant			不定詞を含む表現について理解する	
		13週	Grandchildren's Restaurant			不定詞を含む表現が使われた文章を読み、意味を正しく読み取ることができる	
		14週	The Microcosm in the Sea			動詞の目的語になるif節について理解する	
		15週	期末試験返却 The Microcosm in the Sea			動詞の目的語になるif節が使われた文章を読み、意味を正しく読み取ることができる	
16週							
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	40	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0