Ŧ	 =デルコフ	 7高専5	開講年	年度	平成27年度 (2	2015年度)	授	愛業科目	アルゴリズム		
 科目基码		12,7,5	1/10/17	1/2	1/3//2/ 1/2 (2	1010 1/2)			<i>,,,,</i>	рш	
11日 <u>年</u> 8 科目番号	ACTIOTIC .	0085				科目区分		専門 / 選抜	7		
受業形態			授業				単位数	-			
開設学科		生産システム工学専攻				対象学年		専1			
開設期	前期					週時間数	2				
教科書/教						12. 3153%					
担当教員	., -		,								
到達目標		-									
1. 与え・ 2. ソー	られたアルコスプログラ	ゴリズムが限 ムを解析する する複数のご	問題をといていることにより, プログラムを,	いく過程 時間計 時間計	を説明できる. 算量や領域計算量 算量や領域計算量	等のさまざまな{ 等の観点から比!	観点から 較できる	評価できる. o.			
レーブ!	ノック										
			理想的な到	理想的な到達レベルの目安標準的な到達				レベルの目安 未到達レベルの目安			
平価項目:	1		データ構造					, キューに	基本的なプログい.	ブラムを作成できた	
平価項目	2		整列・検索のプログラムを作成す 整列・校 ることができる. 整列・校				アルゴリ.	ズムを説明	整列・検索のアができない.	アルゴリズムの説明	
評価項目:	3		時間計算量,領域計算量を計算し ,アルゴリズムを比較をするこお ができる.			時間計算量, 領域計算量を説明で きる.			計算量の説明カ	べできない.	
 学科の3	到達目標工	頁目との関	•			•					
教育方法		<u> </u>	97//								
スロノノ/. 既要	Δ .,	本科目の	 D目的は, 効率 ることができる	Minus	 ログラムを作成す 習得である	るための, 基本的	的なアル	ゴリズムに	関する知識と,実	際にプログラムを	
TI 344 - 0 144 :					<u> </u>	 をする.					
父美の進	め方・方法	・講義で	で取り上げたア	<u>゚゚゚゙゙゚゚゙゙゚</u> ルゴリ	ズムは,演習問題	,課題によって,			を作成して理解を	深める.	
主意点		・講義前	吾に関するプロ 前半で, Unix環 は必須である.]グラミ: 環境にお	ングの授業を履修 けるC言語による	していることが覧 プログラミングに	望ましいこついて	解説を行うた	が,C言語を用いた	た基本的はプログ:	
受業計画	画	·									
		週	授業内容				週ごと	この到達目標			
前期		1週	ガイダンス				授業内容の工学的位置づけを説明できる.				
		2週	ソフトウエア	ア開発の			Unix環境におけるプログラム開発方法を説明できる.				
		3週	プログラミング基礎				制御構造,関数,構造体,ポインタについて説明できる。				
	1stQ	4週	データ構造				リスト構造, スタック, キューについて説明できる				
		5週	再帰アルゴリ	リズム			再帰アルゴリズムのプログラムを作成できる.				
		6週	動的計画法,	ストラ法		動的計画法,ダイクストラ法について説明できる.					
		7週	逆ポーランド記法				逆ポーランド記法について説明できる.				
		8週	中間試験				中間記	中間試験			
		9週	計算量				時間記	時間計算量,領域計算量を説明できる.			
		10週	探索1				探索のアルゴリズムを説明できる.				
	2ndQ	11週	探索2				探索のプログラムを作成できる.				
		12週	整列1				整列のアルゴリズムを説明できる.				
		13週	整列2					整列のプログラムを作成できる.			
		14週	インターネットに関するアルゴリズム					検索エンジン, 暗号のアルゴリズムの概要を説明できる.			
		15週	定期試験				定期試験				
		16週					間違った問題を解くことができる。				
平価割る	<u>-</u> 	1	2-4-2/ CJT D/U C 1/10	5-3 FI			1,-1,-2				
丁川川市リロ		E 余	発表		相互評価	態度	.1 .º_	トフォリオ	その他	合計	
総合証価割合 60			光衣 0		0	0	40	1.フォラオ			
総合評価割合 60		'	U		U	lo lo	40		0	100	

基礎的能力

専門的能力

分野横断的能力 20